Welkom in de Pitch arena!



Levensecht leren

Levensecht leren

Stel

Je bent Joël



- 19 jaar
- eerste woning
- geen contact met ouders

belastingsamenwerking
Gulden-Regio

Aanslagbiljet

Meer informatie? www.gdr.nl

Joël Jensen
Berkenlaan 20
4572 ZB Guldendam

subjectnr	kenmerk	aanslagnr	dagtekening	vervaldag	RSIN	jaar	aanslagbedrag
234517263	01	51352712	24-08-2026	24-10-2026		2026	€ 250,00

soort belasting	tijdstip/tijdvak	heffingsmaatstaf	omschrijving belastingobject	tarief	bedrag
WOZ-beschikking huurder	01-08-2026		Berkenlaan20, Guldendam waardepeildatum 01-01-2026 WOZ-waarde: 180.000 euro (woning)		

Gemeentelijke belastingen

Rioolheffing gebruiker	01-08-2026 31-12-2026	Aantal m3: 30	Berkenlaan 20, Guldendam aantal m3 <= 400268 tarief 218.25 t/m 400m3	€	70,03
Variabel deel afvalstoffenheffing	01-08-2026 31-12-2026	aantal ledigingen: 20	Berkenlaan 20, Guldendam Pas ondergrondse container 60 ltr. ledigingen: 20 Pas TRS0000013243, factor 2, 01-08-2026	€	12,50
Afvalstoffenheffing	01-08-2026 31-12-2026		Vastrecht Berkenlaan 20, Guldendam	€	111,72
Watersysteemheffing ingezetenen	01-08-2026	woonruimte	Berkenlaan 20, Guldendam	€	35,34
Zuiveringsheffing woonruimten	01-08-2026 31-12-2026	1 vervuilingseenheid (eenpersoonshuishouden)	Berkenlaan20,Guldendam	€	20,40

totaal € 250,00

Voorkom extra kosten: betaal op tijd. Kies zelf uw termijnen en betaaldag. Zie achterzijde voor betaalinstructies.

Betaal direct het totaalbedrag vóór 24-10-2026 iDEAL

Verschillende *reacties*

Schrik!

250 euro!?

Shit, kan ik dat nog betalen?

Onbegrip

Huh?...

Wat is dit? Is dit wel voor mij?

Vermijden

Weg ermee!

(of niet eens openmaken)

Levensecht leren

Maar ook
vaak gehoord
in de klassen:

“Eeuhm..is dit phishing?

Daar trap ik mooi niet in!”

Levensecht leren

Aanbod

Opleiding 1

- **Opleiding tot spelbegeleider** van de simulatie / serious game '1 uur in de schulden'

Workshops 2

- **Workshops**
  - Draagvlak in school
  - Bewustwording
  - M.b.v. begeleide sessie '1 uur in de schulden'

Lessenreeks 3

- **Complete gratis Lessenreeks**
  - 16 lesbrieven 'Geldzaken'
  - interactief met spelelementen
  - direct downloaden!

Levensecht Leren

Gratis

Lessenreeks Financiële Educatie



levensechtleren.nu/lessenreeks

Thema's lesbrieven

1. Zwart werken
2. Achteraf betalen
3. Toeslagen
4. Belastingaangifte
5. De zorgverzekering
6. Op jezelf wonen
7. Budgetteren & Administratie
8. Geldstress & hulp vragen
9. Geldcriminaliteit
10. Verzekeringen algemeen
11. Boeten en het CJIB
12. De betekenis van geld
13. Beleggen & bitcoins
14. Online gokken
15. Ondernemen
16. DUO

Download de Lessenreeks Financiële Educatie via de QR

- 16 interactieve lesbrieven
- Makkelijk en vol spelelementen
- Direct in te zetten!

3 stuks in print bij Marlous: op = op!

Contact



Marlous Wessels

06 454 328 15

marlous@levensechtleren.nu

www.levensechtleren.nu

linkedin.com/company/levensecht-leren

Levensecht leren

Aflatoun

AFLATOUN

Sociale & Financiële Educatie

AFLATOUN

Sociale & Financiële Educatie



Geld Maakt Gelukkig

Geld Maakt Gelukkig junior

Wat doen wij?

- Docententrainingen
- Doorlopende leerlijn Financiele Educatie ontwikkelen met scholen
- Gastlessen Geld Maakt Gelukkig / junior

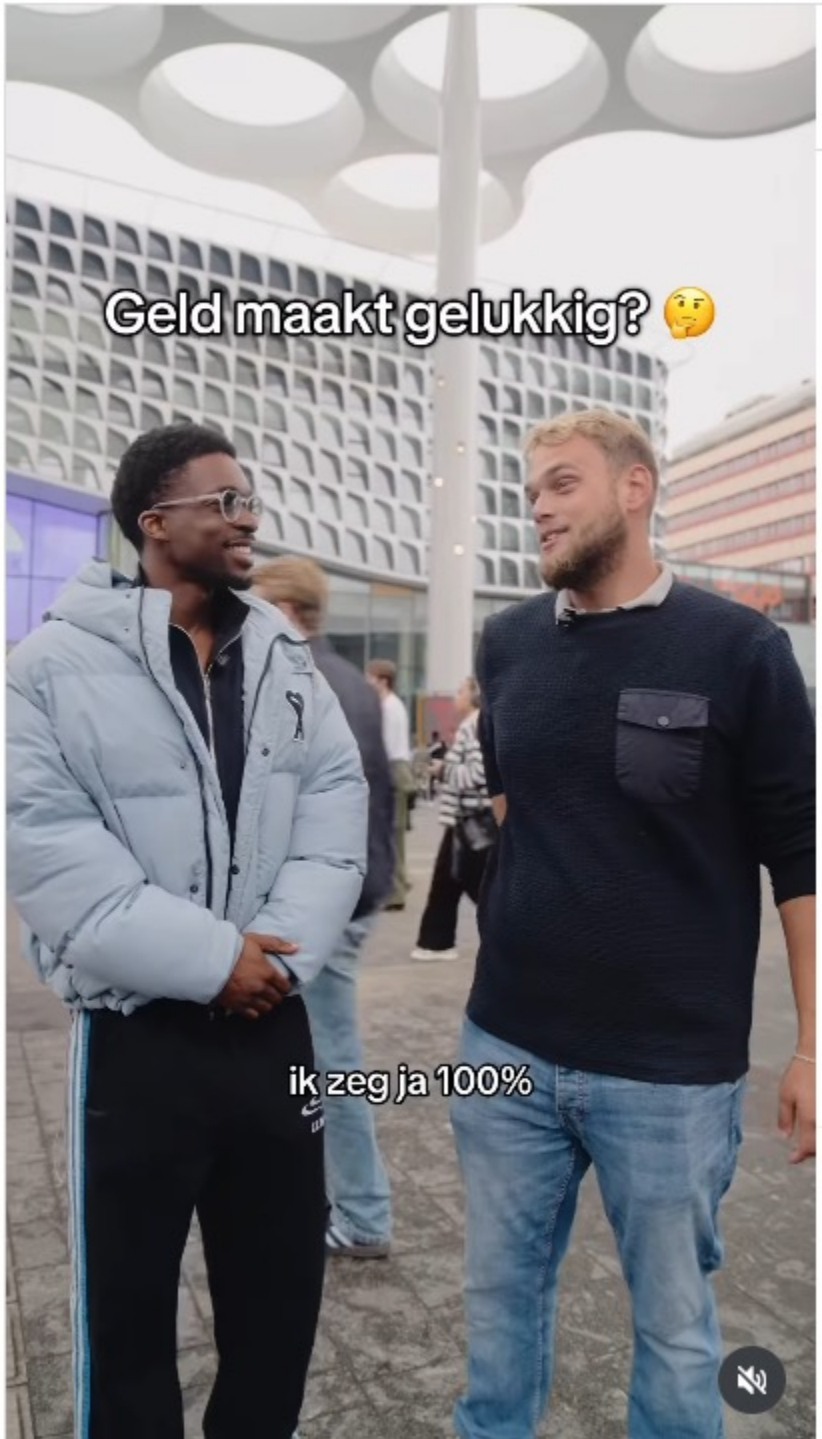


AFLATOUN

Sociale & Financiële Educatie

Maakt Geld Gelukkig?

AFLATOUN
Sociale & Financiële Educatie



defano.holwijn • Volgen

defano.holwijn 6 d.
Geld maakt gelukkig? 🤔

@betaaljezelfeerst 💸 Zet direct na je inkomsten een bedrag opzij voor sparen of beleggen.

atkn010_ 2 u.
Geld is veel maar niet alles dat is altijd wat mij is geleerd

Leuk vinden Reageren

marco87_19 1 d.
Geld is niet alles, maar zonder geld ben je op hoge uitzonderingen na sowieso ongelukkig. Dus ja, je hebt geld nodig om gelukkig te zijn.

38

6 dagen geleden

Aanmelden om dit leuk te vinden of hier op te reageren.

CareerSkills.

THE MONEY GAME.

CareerSkills.

THE MONEY GAME.



Wij maken financiële educatie leuk(er) en meetbaar!

wij zijn een social enterprise

Wijzer in geldzaken

Jongeren willen tegenwoordig *snel rijk worden.*

Jongeren worden steeds vaker beïnvloed door *social media/finfluencers.*

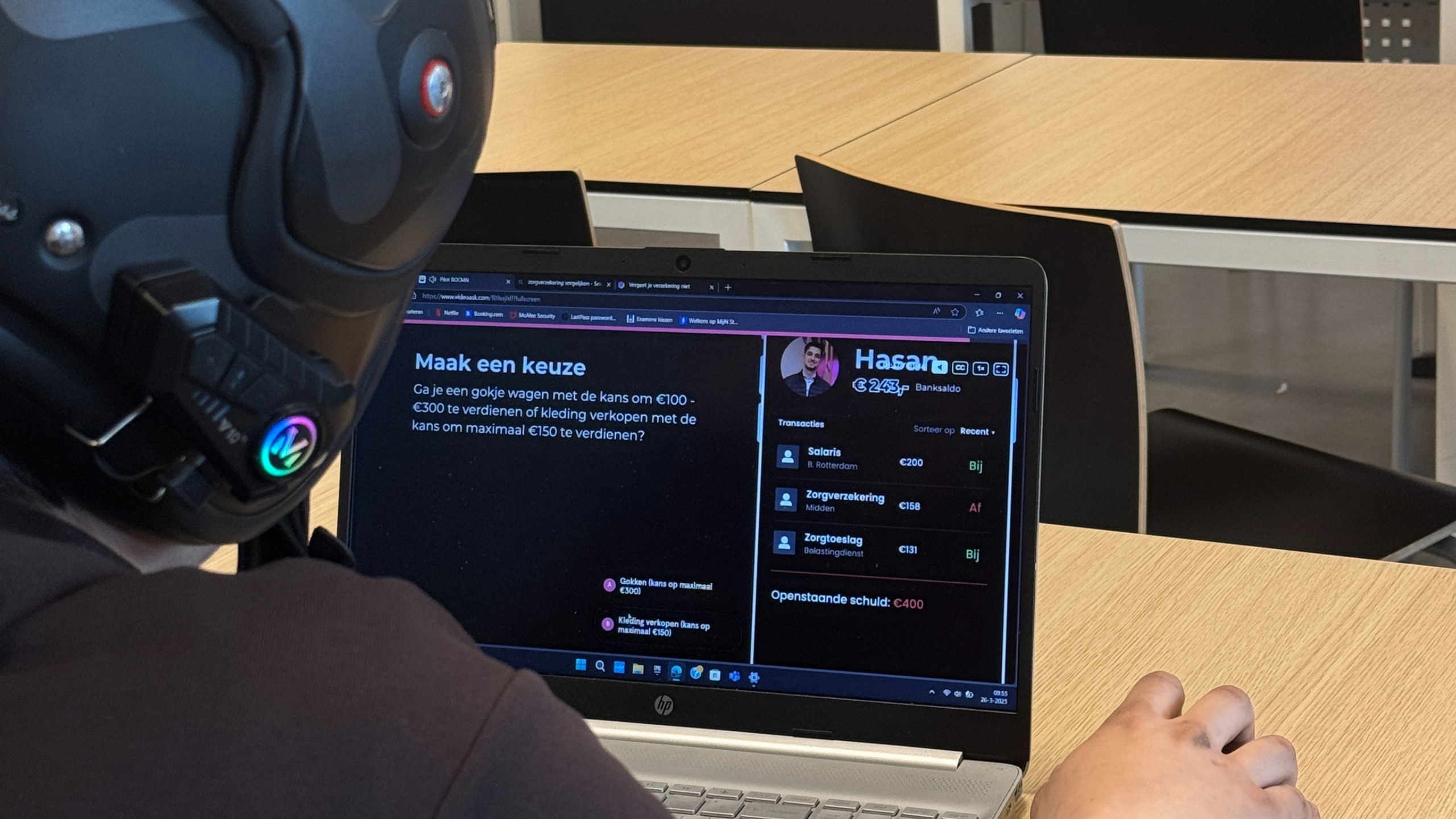
Het onderwijs van nu sluit niet genoeg aan op **de belevingswereld van jongeren.**



Duur spel: 30-45 min.

- **Snel rijk worden**
- **Sociale druk**
- **Bankfraude**
- **Achteraf betalen**
- **Online gokken**
- **BKR/Zorgverzekering**


00:09 / 00:27
CC
1×
A
Bankpas geven (gegarandeerd €3000)
B
Afwijzen


Maak een keuze
Ga je een gokje wagen met de kans om €100 - €300 te verdienen of kleding verkopen met de kans om maximaal €150 te verdienen?
A Gokken (kans op maximaal €300)
B Kleding verkopen (kans op maximaal €150)
Hasan
€243,-
Banksaldo
Transacties
Sorteer op Recent
Salaris
B. Rotterdam
€200
Bij
Zorgverzekering
Midden
€158
Af
Zorgtoeslag
Belastingdienst
€131
Bij
Openstaande schuld: €400

Waarom The Money Game?

We geloven dat financiële educatie de sleutel is tot een betere toekomst. Door gamification maken we leren over geld leuk, interactief en effectief.

Jongeren leren spelenderwijs omgaan met geld

Door interactieve scenario's en gamification maken jongeren financiële keuzes in een veilige omgeving en leren van de gevolgen.

Meet financiële geletterdheid

Ingebouwde assessment tools meten volgens PISA-standaarden de voortgang en het begrip van financiële concepten. Alle resultaten zijn inzichtelijk in het dashboard.

Sluit aan bij de Nibud-leerdoelen

Alle content is gebaseerd op de officiële Nibud-leerdoelen voor financiële educatie en draagt bij aan praktische geldvaardigheden.

Voldoet aan de nieuwe kwalificatie-eisen voor burgerschap

Speciaal ontwikkeld om te voldoen aan de nieuwste onderwijsstandaarden en kwalificatie-eisen voor burgerschapsonderwijs.

THE MONEY GAME.
TEACHERS

Welkom terug, Hasan Arslan

Overzicht | Studenten | Lesmateriaal | Start Game Sessie

Totaal Studenten	Gem. Score	Gem. Tijd	Game Sessies
12	37 pts	33 min	19

Niveau Verdeling

Level 5	3 studenten	25%	3
Level 4	4 studenten	33%	4
Level 3	5 studenten	42%	5
Level 2	0 studenten	0%	0
Level 1	0 studenten	0%	0

Niveau Indeling:

- Level 1: 0-12 punten
- Level 2: 13-25 punten
- Level 3: 26-38 punten
- Level 4: 39-50 punten
- Level 5: 51-58 punten

Overzicht per Klas

ICT-2A

6 studenten totaal

Gespeeld	Gem. Score	Gem. Tijd	Game Sessies
6	44 pts	30 min	9

BWI-2B

6 studenten totaal

Gespeeld	Gem. Score	Gem. Tijd	Game Sessies
6	40 pts	32 min	10

THE MONEY GAME.
TEACHERS

Welkom terug, Hasan Arslan

Overzicht | Studenten | Lesmateriaal | Start Game Sessie

Student Resultaten

Zoek student...

Klas

STUDENT	KLAS	OPLEIDING	LAATSTE SCORE	TIJD	VERANDERING	AANTAL POGINGEN
Anouk Visser 18 jaar anouk.visser@student.mborijnland.nl	BWI-2B	Bedrijfseconomie & Administratie	29 punten Level 3	35 min	+18	2
Daan Hendricks 18 jaar daan.hendricks@student.mborijnland.nl	ICT-2A	ICT & Software Development	55 punten Level 5	26 min	-	1
Emma van der Berg 17 jaar emma.vandenberg@student.mborijnland.nl	ICT-2A	ICT & Software Development	48 punten Level 4	28 min	+6	2
Fatima El Amrani 18 jaar fatima.elamrani@student.mborijnland.nl	BWI-2B	Bedrijfseconomie & Administratie	41 punten Level 4	30 min	+20	2
Kevin Smit 19 jaar kevin.smit@student.mborijnland.nl	BWI-2B	Bedrijfseconomie & Administratie	35 punten Level 3	36 min	-	1

Lesmateriaal

Alle materialen die u nodig heeft om The Money Game effectief in te zetten in uw lessen.

Hoofddocument

Framework effectieve financiële educatie

Het complete raamwerk voor effectieve financiële educatie. Deze handleiding bevat alle theoretische achtergronden, methodieken en praktische tips voor het succesvol implementeren van financiële educatie in uw lessen.

PDF

Download

Presentaties

Achteraf betalen

PPTX

Presentatie over uitgestelde betalingen, krediet en de psychologie achter 'koop nu, betaal later' constructies. Inclusief praktijkvoorbeelden en discussiepunten

Sociale druk

PPTX

Hoe sociale media en groepsdruk financiële beslissingen beïnvloeden. Met voorbeelden van influencer marketing en peer pressure in consumptiegedrag

Snel rijk worden

PPTX

Kritische blik op 'get rich quick' schemes, cryptocurrency hypes en andere financiële valkuilen waar jongeren mee geconfronteerd worden



Merve Kiliç

Expert Burgerschap bij mboRijnland

“Dit was indrukwekkend en precies wat studenten nodig hebben. Het creëert kansen voor diepgaande gesprekken en waardevolle leerervaringen in de klas.”

Van ‘probleemkind’ naar rolmodel

Mijn reis van 2019 naar 2026



Zet vandaag de eerste stap naar *gelijke kansen* voor iedere jongere!

Plan een online kennismaking in via:

www.themoneygame.nl



Voor Jouw Informatie

VOOR JOUW
INFORMATIE

VOOR JOUW INFORMATIE

Financiële educatie

In een doorlopende leerlijn

po - vo - mbo



Docentendag | 5 oktober

VOOR JOUW INFORMATIE

Waarom financiële educatie?

Jongeren krijgen steeds eerder met geld te maken
Ze moeten steeds jonger financiële keuzes maken.

Online aankopen, abonnementen en financiële verleidingen zijn overal.



Steeds meer jongeren ervaren geldproblemen.

Samen met scholen bouwen we aan een financieel gezonde toekomst voor leerlingen.

En dat leer je niet in één losse les.



VOOR JOUW INFORMATIE

Wie wij zijn

Marleen Vernooij

Dominique Loos

Wij ontwikkelen een doorlopende leerlijn financiële educatie.

Geen losse lesjes, maar modules die samen een logische opbouw vormen.

Praktisch, herkenbaar en passend bij leeftijd, niveau en leefwereld.



VOOR JOUW INFORMATIE

Onze leerlijn

Steeds passend bij leeftijd, niveau en leefwereld

Dezelfde thema's keren terug, met meer diepgang naarmate leerlingen verder komen.

po → vo → mbo



VOOR JOUW INFORMATIE

Thema's in de modules

- Betalen & sparen
- Inkomen & belasting
- Lenen
- Beleggen
- Wonen & samenleven
- Toeslagen
- Studiefinanciering
- Sociaal vangnet
- Verzekeren
- Pensioen
- Jouw financiele plan
- Erven & schenken
- Macro-economie: jouw geld & prijzen
- Verleidingen, fraude & geldezels

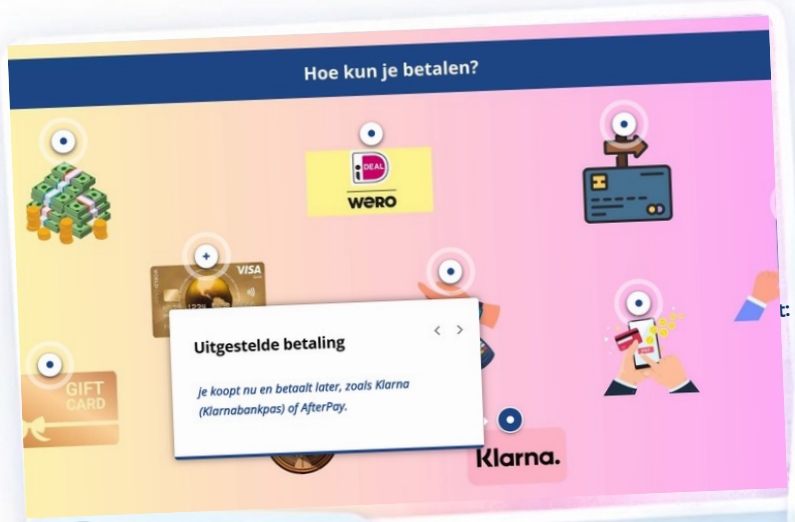


Herkenbaar, praktisch en direct toepasbaar.

VOOR JOUW INFORMATIE

Sfeerimpressie modules

Een greep uit herkenbare lessen en situaties uit de leerlijn

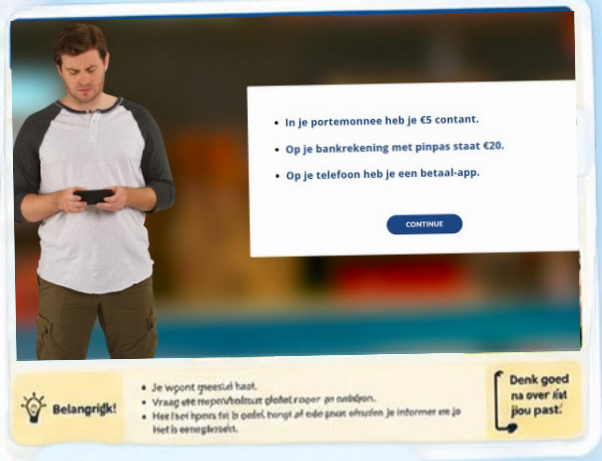












Praktisch, herkenbaar en direct toepasbaar.

VOOR JOUW INFORMATIE

Kom met ons praten

Samen voor een financieel gezonde toekomst van onze leerlingen



Benieuwd hoe deze leerlijn past binnen jouw school?

- Bekijk de modules
- Denk met ons mee
- Verken samenwerking

Leren omgaan met geld doe je niet één keer. Dat bouw je op.

Spreek ons vandaag aan. →

Skere Student



Hilmax



De Financieel Vitale School

Hoe financieel weerbaar verlaat een leerling of student jouw school?

Van losse geldles naar een schoolomgeving waarin jongeren leren leven met geld.



De Geldreis / KlasKlaar i.sm. HAN University of Applied Sciences x CNV LeiderschapsLab

EERST DE MENS. DAN DE CIJFERS.

01

MIJN GELDVERHAAL

Wat heb ik thuis gezien, gehoord en geleerd?

02

MIJN GELDBREIN

Welke overtuigingen over geld helpen of remmen mij?

03

MIJN LEVENSREIS

Wie ben ik? Wat wil ik? Hoe wil ik leven?

04

MIJN GELD

Welke financiële keuzes passen bij het leven dat ik wil?

LEREN OVER GELD IS LEREN LEVEN MET GELD als middel voor een lekker leven

Geld bespreekbaar maken werkt preventief.







VAN LERARENKAMER NAAR KLASLOKAAL NAAR KEUKENTAFEL.



LEERLING / STUDENT · DE GELDROUTE IN DE SCHOOL

Jouw financieel vitale school = GEEN PROJECT ERBIJ

*WIJ VERBINDEN SAMEN MET WAT ER AL IS. AANSLUITEND **en instapklaar** OP DE NIEUWE KERNDOELEN EN DE ONTWIKKELING NAAR STRUCTURELE FINANCIËLE EDUCATIE.*

OUDERS

Ouderbetrokkenheid en partnerschap

BURGERSCHAP

Actief maatschappelijk leren

SCHOOLLEIDER/DOCENT MENTORAAT

Persoonlijke begeleiding



ZORG & ONDERSTEUNING

Inclusieve hulp en begeleiding

ECONOMIE / REKENEN

Praktische financiële vaardigheden

LOB

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

DE EERSTE STAP

Hoe financieel weerbaar verlaat een jongere jouw school?



De eerste stap begint vandaag.

Wij helpen je graag verder maak een afspraak Mail:

Mail naar: Klasklaar@Hilmax.nl

De Geldreis / Hilmax i.s.m. HAN University of Applied Sciences × CNV LeiderschapsLab

Noordhoff



ZADKINE

Financiële educatie

Als 5e module bij burgerschap

- Borging
- Partnerschap
- Met docenten en studenten
- Voor iedere docent beschikbaar

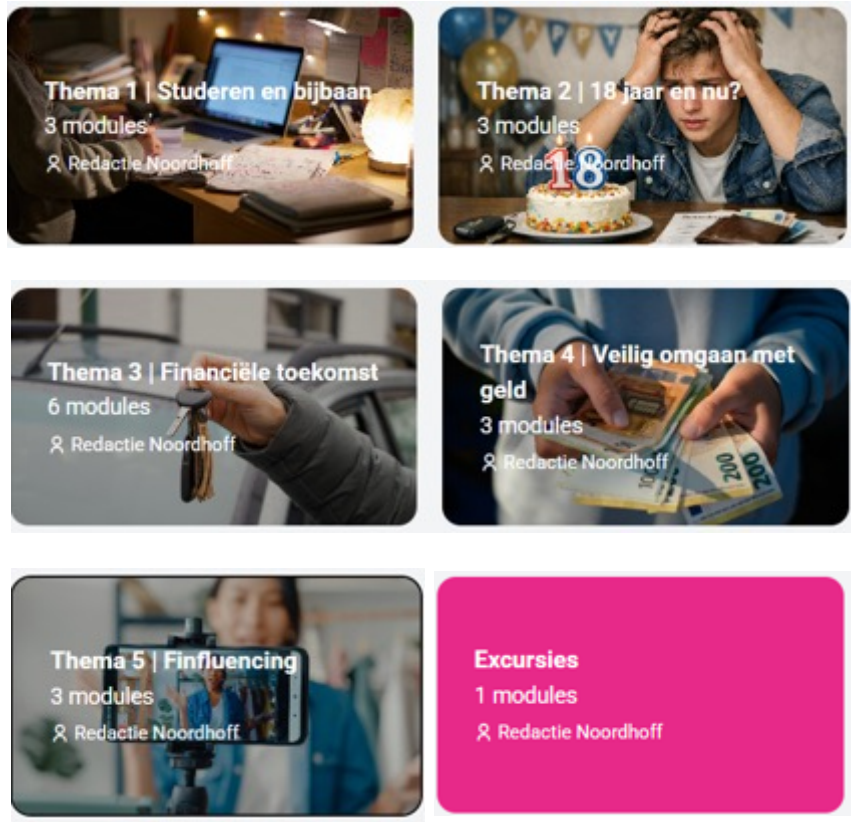
Noordhoff

Digitale boekenkast

Behoefte docent en student

- Partners
- Lessen, gastlessen, excursies

Noordhoff



Leerlijn

Samen blijven ontwikkelen

- 30+ lesmaterialen
- Feedback docenten en studenten
- Actualiseren

Noordhoff

ZADKINE

Voor iedereen

Samen blijven ontwikkelen

- Samenwerking scholen en experts
- Voor iedere docent beschikbaar

codename.online -> gratis account

Vragen? martijn.spekman@noordhoff.nl, 06 51474276

Noordhoff

Kikid

KIKID
Sterren stof


Sterren stof
Echte levenslessen
die je in een schoolboek
niet zult vinden.

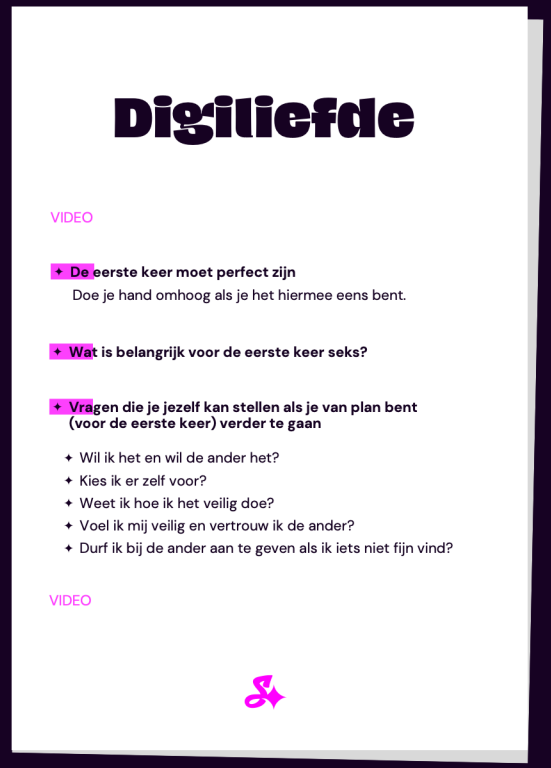
Want omgaan met geld gaat uiteindelijk niet alleen over rekenen. Het gaat over keuzes maken, erbij willen horen, verleidingen, dromen, status, geluk en grenzen.

Kortom: over het leven.

De kracht van rolmodellen



Inclusief bij elke les



Digiliefde

VIDEO

- **De eerste keer moet perfect zijn**
  Doe je hand omhoog als je het hiermee eens bent.

- **Wat is belangrijk voor de eerste keer seks?**

- **Vragen die je jezelf kan stellen als je van plan bent (voor de eerste keer) verder te gaan**
  - Wil ik het en wil de ander het?
  - Kies ik er zelf voor?
  - Weet ik hoe ik het veilig doe?
  - Voel ik mij veilig en vertrouw ik de ander?
  - Durf ik bij de ander aan te geven als ik iets niet fijn vind?

VIDEO

Werkblad



Digiliefde

SLIDE 1 – Begin slide
Vertel de leerlingen dat deze les gaat over **digitale intimiteit**. De les gaat aan de hand van video's, vragen, stellingen en opdrachten dieper in op verschillende onderwerpen die te maken hebben met dit thema zoals seks, sexting & social media.

Tip: maak kort een aantal afspraken met elkaar voor als jullie met elkaar in gesprek gaan over dit onderwerp (luisteren, respect hebben, niet uitlachen, elkaar laten uitpraten, etc.).

SLIDE 2 – Video
Bekijk de video waarin Bente & Joël met elkaar in gesprek gaan.

SLIDE 3 – De eerste keer moet perfect zijn
Eens of oneens?

Vervolgvragen:
- Wanneer is het perfect?
- Is het erg als het niet perfect is?

SLIDE 4 – Wat is belangrijk voor de eerste keer seks?
Bespreek in tweetallen
Bespreek vervolgens klassikaal. Mochten de leerlingen zelf niet benoemen dat consent (toestemming) vragen belangrijk is, benoem dat dan zelf nog.

Vervolgvragen:
- Waarom is dat belangrijk?
- Hoe zou jij het aanpakken?
- Wat zou je niet doen?

Lesinstructie



Digiliefde

In de les *Digiliefde* werken we aan de volgende **SLO Kerndoelen**:

Kerndoel 1 – De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.
In slide 3, 4, 7, 8, 11, 12, 13, 15 en 17 werkt de docent aan dit doel. Zowel klassikaal, in tweetallen of alleen.

Kerndoel 6 – De leerling leert deel te nemen aan overleg, planning en discussie in een groep.
In slide 3, 4, 7, 8, 11, 12, 13, 15 en 17 werkt de docent aan dit doel. Er zal dan vooral ingegaan worden op het stukje discussie in dit kerndoel. De leerlingen zullen tijdens deze slides geconfronteerd worden met andere meningen en kunnen op elkaar reageren.

Kerndoel 35 – De leerling leert over zorg en leert zorgen voor zichzelf, anderen en zijn omgeving, en hoe hij de veiligheid van zichzelf en anderen in verschillende leefsituaties (wonen, leren, werken, uitgaan, verkeer) positief kan beïnvloeden
In slide 4, 5, 7, 8, 9 en 13 werkt de docent aan dit doel. Het gaat in deze slides vooral om bewustwording. Er wordt veel ingegaan op de leerling zelf en hoe de leerling daar over denkt. Hierbij wil je dat ze inzien dat bepaalde gedragingen of een bepaalde soort omgang met anderen iemand schade kan aanrichten.

Kerndoel 43 – De leerling leert overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland, leert eigen en andermans leefwijze daarmee in verband te brengen, leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijze, en leert respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.
Tijdens de gehele les horen de leerlingen elkaars mening en kunnen op een respectvolle manier met elkaar daarover in gesprek gaan. Zo leren ze respectvol met andermans mening om te gaan en zien ze ook andere perspectieven.

SLO Kerndoelen



Impact meten


Mentale gezondheid
Liefde & relaties
Social Media & pesten
Alcohol & gezondheid
Geld & geluk
Discriminatie & respect
Mediawijsheid


Mentale gezondheid
Liefde & relaties
Social Media & pesten
Alcohol & gezondheid
Geld & geluk
Discriminatie & respect
Mediawijsheid


Sterren
stof

Skillupcompany

SKILLUPCOMPANY
TRAININGEN LEZINGEN STUDIEDAGEN

Financiële gastles



Financiële Gastles

- **Scholen: 259**
- **Gastlessen: 676**
- **Leerlingen: 17.219**

Over financiële beslissingen kan je het beste even nadenken


WNL
POLO
1992
npo

Hoeveel geld hebben de schoenen van € 130 uiteindelijk gekost?

€ 250 A

€ 450 B

€ 650 C

Meer dan € 700 D

Financiële Gastles


POLO

Financiële gastles

- Gratis
- Gastdocenten uit praktijk
- Met huiswerkopdracht

Meer weten? Spreek ons aan, ga naar onze website - www.financiele-gastles.nl - of bel met Niek: +31 6 5550 2121

Financiële Gastles

Dank voor jullie aandacht.



Het geldspel

HET
GELDSPEL

HET GELDSPEL

Welkom bij

HET GELDSPEL

FINANCIËLE KEUZES ZICHTBAAR MAKEN

Interactieve programma's voor scholen, jongeren en organisaties.
Leren door zelf te ontdekken.



Joost Lutke
Ontwikkelaar van
Het Geldspel

- **Het Geldspel**
- **Behandelaar complexe problematiek**
- **Als sociaal werker gewerkt in de financiële sector**
- **Train To Score** (gedragsmatige scholingen sportlandschap)
- **Zuidlaren**
- **3 kinderen**

"Ik geloof niet dat jongeren financiële problemen oplossen door meer uitleg te krijgen. Ik geloof dat zij leren door zelf te ontdekken."



Samen voor een financieel sterkere toekomst!

Financiële bewustwording begint met een goed gesprek.

Wie is financieel expert?

Hoeveel uitspraken zijn **waar**?

👊 *0 = geen hand* I ☝️ *1 = één hand* I ✌️ *2 = twee handen* I 🧍 *3 = ga staan*

- Tot 21 jaar is het wettelijk verplicht zakgeld te krijgen
- Vanaf 18 jaar moet iedereen een aansprakelijkheidsverzekering hebben
- Het is vaak mogelijk het betaalmoment bij een telefoonabonnement aan te passen

Mini-ervaring

Wat kies jij?

- Een verplichte laptop voor school kost € 900,-. Jij hebt € 600,-.

  ☝ *1 hand* *Ik leen € 300,-*
  ✌ *2 handen* *Ik spaar € 300,-*

- Stel ik vraag aan jou: *‘hoeveel geld heb jij afgelopen week gepind?’.* Dan is mijn antwoord …

  ☝ *1 hand* *Ik weet het ongeveer of exact*
  ✌ *2 handen* *Ik heb geen idee*

Waarom werkt *Het Geldspel*?

Kinderen en (jong)volwassenen maken financiële keuzes

- Het Geldspel laat financiële (on)mogelijkheden en gevolgen zelf ontdekken via: spel, discussie en visualisatie



HET GELDSPEL

KOM IN GESPREK

Benieuwd wat Het Geldspel kan betekenen voor jouw school of organisatie?

Laten we het daar samen over hebben!

www.hetgeldspel.nl

joost@hetgeldspel.nl

06 12 10 28 57

Joost Lutke

Ontwikkelaar van Het Geldspel



Samen voor een financieel sterkere toekomst!

Zelfinzicht
Geldvaardigheden
Geldwijsheid

De volgende stap begint met een goed gesprek.

Belastingdienst & Toeslagen



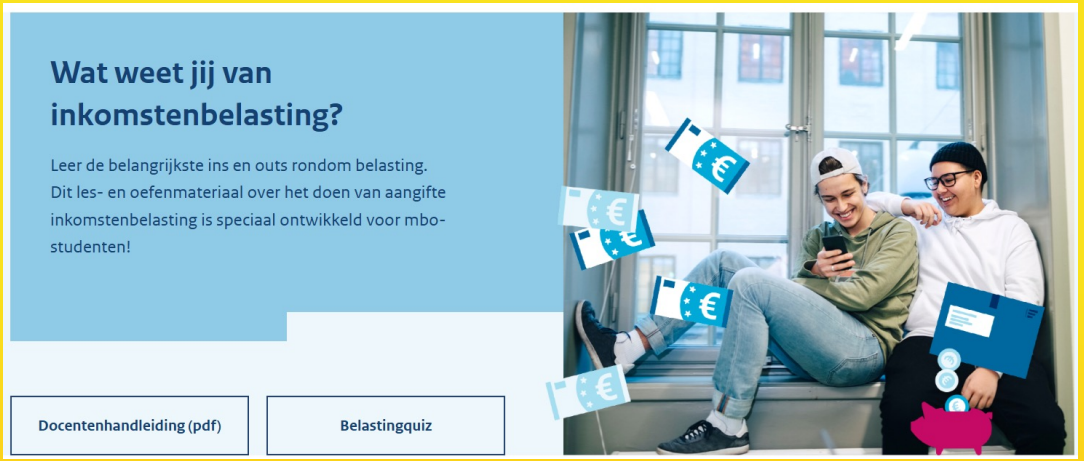
Dienst Toeslagen

Ministerie van Financiën

Dienst Toeslagen
Ministerie van Financiën



Toeslagenoefentool.nl



Belastingles.nl

Dienst Toeslagen
Ministerie van Financiën

Toeslagenoefentool.nl

Belastingles.nl