Bank voor de klas

Gezamenlijk programma voor financiële educatie door banken

Wat is Bank voor de klas?

- Gezamenlijk programma voor financiële educatie van alle banken
- Bankmedewerkers geven het hele schooljaar gastlessen in po, vo en mbo
- Lesmethode: **de interactieve educatieve Cash Quiz**
- Doel: Kinderen en jongeren voorbereiden op financiële zelfstandigheid

Waarom Bank voor de klas?

- Banken hebben een unieke positie:
- Ze zijn **direct betrokken bij financiële keuzes op sleutelmomenten** (zoals 18 worden, lenen, sparen of samenwonen);
- Ze kunnen via unieke communicatiekanalen, **gastlessen én educatief lesmateriaal** jongeren structureel bereiken en begeleiden;
- De aanwezigheid van bankmedewerkers in de klas **maakt de bank persoonlijk en zichtbaar**, in plaats van abstract of afstandelijk.
- Een gezamenlijke aanpak is doelgericht, gecoördineerd en schaalbaar — en voorkomt de versnippering van losse initiatieven.

De kracht van een gastles

Een gastles is meer dan een lesuur: het is een moment waarop jongeren in contact komen met de praktijk. Een bankmedewerker die vertelt over geldcriminaliteit, sparen of schulden maakt financiële thema’s concreet en actueel.

In een tijd van online verleiding en financiële risico’s hebben jongeren goede voorbeelden nodig. Gastdocenten brengen niet alleen kennis, maar ook persoonlijke verhalen en dilemma’s — dat maakt indruk en opent het gesprek.

Gastlessen maken jongeren financieel wijzer en weerbaarder. Vaak is het de eerste keer dat zij bewust stilstaan bij geld en verantwoordelijkheid.

Leuke interessante leerzame les. De leerlingen deden enthousiast mee. Er is genoeg ruimte om hun verhaal te vertelllen, info te delen.

We hebben een vriendelijke, leuke gastdocent gehad in de klas.

Margriet, leerkracht VO

Een FAAANTASTISCH INITIATIEF: zeer belangrijk voor de kinderen en SUPPERLEUK te doen voor de ouders, die bij de bank werken. Ik gaaf 2 lessen vorig jaar en met veel plezier geef ik dit jaar weer 2 lessen met het idee volgend jaar weer door te gaan. Het materiaal en de video's en al de ondersteunende info zijn GEWELDIG... En de kinderen vinden het leuk en leerzaam...

Victoria, gastdocent

Waardering gastdocenten (2025)



Waardering leerkrachten (2025)



De thema's die worden behandeld zijn goed. De lessen zijn onderdeel van de verschillende dimensies van burgerschap.

Peter, docent Mbo

Waardering gastdocenten	2023 (n=591)	2024 (n=414)	2025* (n=182)
Overall	4,5	4,7	4,7
Lesmateriaal	4,2	4,3	4,5
Support en organisatie	4,6	4,6	4,6
Communicatie	4,5	4,6	4,7

Leuke vragen, interactief met de filmpjes. Leuk dat er open en gesloten vragen zijn. Goed dat er ook een uitleg na elke vraag komt!

Hilde, leerkracht PO

Waardering leerkrachten	2023 (n=526)	2024 (n=345)	2025* (n=200)
Overall	4,4	4,4	4,7
Sloot het niveau aan? (ja/nee)	82% / 18%	97% / 3%	91% / 9%
Communicatie	4,7	4,8	4,7

* = t/m mei 2025

Ik vind het belangrijk dat kinderen meer les krijgen in geld en dan vooral de voordelen en gevaren van zowel contant als digitaal geld.

Ik vind het leuk dat ik daar een steentje aan kan bijdragen.

Arno, gastdocent

Bank voor de klas in de onderbouw van het voortgezet onderwijs: Snel geld verdienen.

- Een les voor de onderbouw van het voortgezet onderwijs. Kan in overleg met de leerkracht ook ingezet worden in het speciaal onderwijs.
- Als iets te mooi is om waar te zijn, dan is dat vaak ook zo. Geldezels en consequenties, maar ook over geld verdienen, sparen etc.
- Samenwerking met Politie
- Sluit aan op concept kerndoelen nieuwe curriculum
- Filmpje: https://youtu.be/6CFYgDKHGY0



Bank voor de klas in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs: Blij dat je betaald hebt.

- Een les over een jongen die geldezel wordt omdat hij schulden heeft gemaakt door te shoppen op afbetaling.
- Groepsdruk, verleiding en de consequenties van online fraude staan centraal in deze film.
- Lancering film en lesmateriaal (voorjaar 2026).



CashQuiz

Geld en je Leven

Vind de balans tussen geld uitgeven en sparen. Leer hoe je bewuste financiële keuzes maakt die passen bij jouw levensstijl.

Speel de quiz

Meer info



Kies een thema:







2025 • VO Bovenbouw MBO

Geldkeuzes in de praktijk



Waarom financiële educatie een gedeelde verantwoordelijkheid is

- Financiële zelfredzaamheid is in principe ieders eigen verantwoordelijkheid. Maar onverantwoord gedrag kan grote gevolgen hebben — niet alleen voor het individu, maar ook voor de samenleving (denk aan problematische schulden).

- Door op jonge leeftijd te starten, ontwikkelen kinderen structureel gezonder financieel gedrag.

- Financiële opvoeding is **niet alleen een taak van ouders**. Veel jongeren missen thuis de voorbereiding op financiële verantwoordelijkheid.

- Scholen spelen hierin een sleutelrol, ondersteund door financiële instellingen die hun kennis en praktijkervaring kunnen delen.

- Een **gecoördineerde aanpak** is essentieel om alle jongeren – ongeacht achtergrond – gelijke kansen te bieden op financiële gezondheid.

Bankvoordeklas.nl - Doe mee!

- Een gastles aanvragen
- Gratis lesmateriaal aanvragen
- Mijn bank voor de klas

- Samen leren we kinderen en jongeren omgaan met geld