

Wijzer in geldzaken



Bijeenkomst Leernetwerk Financiële educatie PO

24 februari 2026

Programma



- Welkom
- Speeddates scholen
- Presentatie Week van het geld
- Themagesprekken
- Informatiemarkt scholingsaanbod
- Afsluiting

Wijzer in geldzaken geldlessen.nl: expertisepunt financiële educatie



voor structurele

oelen), lesprogramma's,

Speeddates



- 5 rondes – 6 minuten per ronde

Vraag 1: Wie ben jij? (Wie ben je, waar werk je en wat typeert jouw school?)

Vraag 2: Wat vind jij belangrijk om kinderen mee te geven over omgaan met geld?

Vraag 3: Hoe zet jouw school de subsidie financiële educatie in

Presentatie Week van het geld



Meer weten over



WIG platformdoel #1

Alle schoolgaande kinderen en jongeren in Nederland ontwikkelen (door lessen te volgen) inzicht in en kennis over persoonlijke financiën.



- Het hele jaar hét **expertisecentrum** financiële educatie binnen de SZW subsidieregeling



- Dé jaarlijkse **projectweek** financiële educatie voor het onderwijs



- Week van het geld al 15 edities dé **landelijke aanjager** van financiële educatie
- **Gratis, leuk en goed aanbod** voor scholen om eenvoudig mee te doen. In 2025 12.000 themapakketten en 4.000 gastlessen.
- **1 op de 3 basisscholen doet** jaarlijks mee. Inmiddels doen vo en mbo ook mee.
- De WVHG als **vast onderdeel van jullie jaarprogramma** financiële educatie

Po

Vo

Mbo

?

WVHG2026

Thema



Wijzer in geldzaken

GELDSPROOKJES

TE MOOI OM WAAR TE ZIJN?



Geldsprookjes

Geldsprookjes zijn verleidelijke, maar onjuiste of onrealistische ideeën over geld.



Doelstelling

Jongeren ontdekken tijdens deze editie van de Week van het geld:

1. Hoe ze misvattingen over geld herkennen
2. Hoe ze slimme (reclame)trucs doorzien
3. En hoe ze hun verwachtingen over geld realistisch houden

week van het geld

23 t/m 27 maart 2026



GELDSPROOKJES

TE MOOI OM WAAR TE ZIJN?

weekvanhetgeld.nl

Wijzer in geldzaken

week van het geld

23 t/m 27 maart 2026



GELDSPROOKJES

TE MOOI OM WAAR TE ZIJN?

weekvanhetgeld.nl

Wijzer in geldzaken

WVHG2026

4 Geldsprookjes



Wijzer in geldzaken

Kapstokthema =



Relatief breed

Voor po t/m mbo
interessant



Haakjes eronder

Om te kunnen
differentiëren per
niveau



Thema 2026

Geldsprookjes
te mooi om
waar te zijn?



Moodboard

week van het geld



Gratis geld

Thema 2026

Geldsprookjes
te mooi om
waar te zijn?



Moodboard



Gratis geld



Slapend rijk worden

Thema 2026

Geldsprookjes
te mooi om
waar te zijn?



Moodboard



Gratis geld



Slapend rijk worden



Geld maakt gelukkig

Thema 2026

Geldsprookjes
te mooi om
waar te zijn?



Moodboard



Gratis geld



Slapend rijk worden



Geld maakt gelukkig



Geldzorgen zijn
Voor later

Thema 2026

Geldsprookjes
te mooi om
waar te zijn?



Moodboard

WVHG2026

Gastlessen & themapakketten



Wijzer in geldzaken

WVHG2026

Themapakket



Wijzer in geldzaken



Groep
1 t/m 8

Het themapakket bestaat uit



Interactieve lessen

Voor 1 of meerdere lessen



Activerende opdracht

Doeboekjes, Doebladen en kleurplaten



Explainervideo's

8 in totaal, dit jaar 2 nieuwe!



Groep 4-5

Welkom! Leuk dat jullie meedoen met de Week van het geld. Op deze pagina vind jullie alle lessen en materialen of klik [hier](#) voor de docentenhandleiding.

Veel plezier!



Groep 4-5

Interactieve les

60 minuten Klassikaal



Werkblad niveau 4

30 minuten Individueel



Werkblad niveau 5

30 minuten Individueel



Kleurplaten

30 minuten Individueel



Rekenkleurplaten

60 minuten Individueel



Spaarpot

Knutselopdracht

90 minuten Individueel



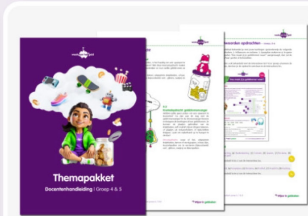
Gelddromen vanger

Knutselopdracht

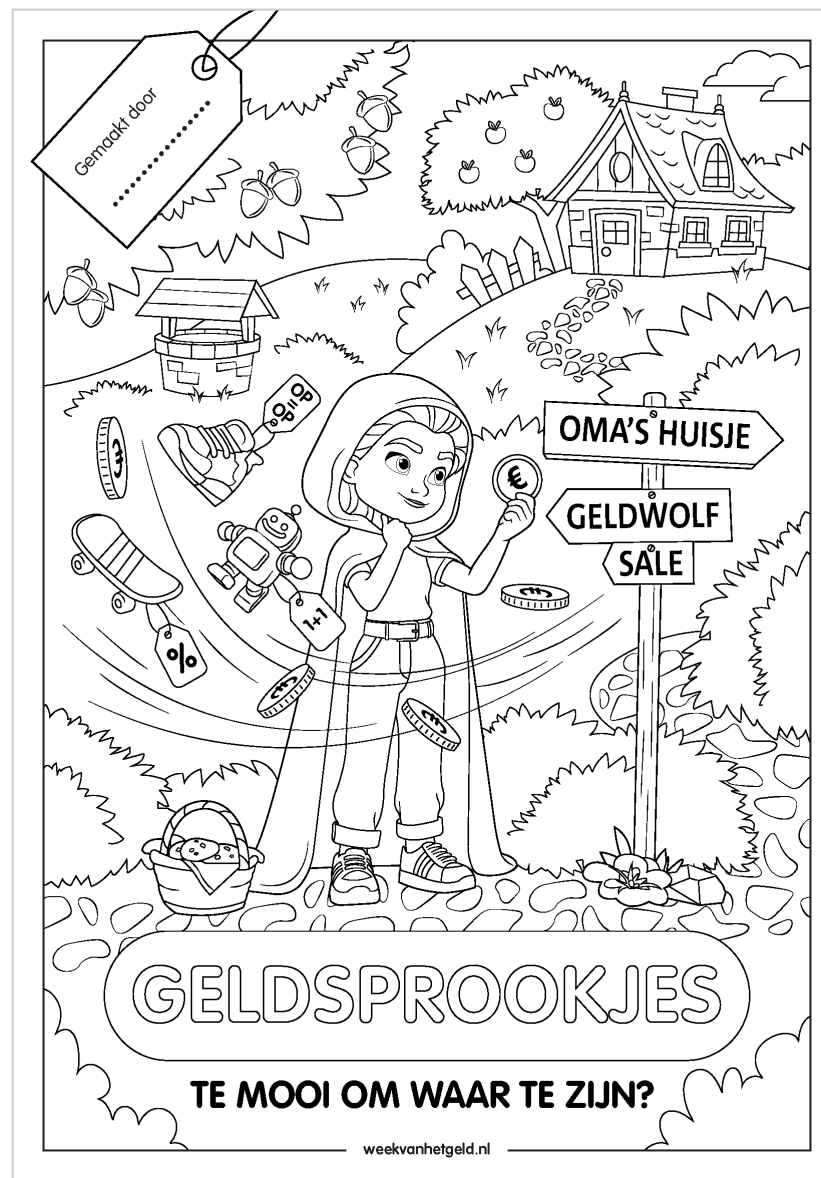
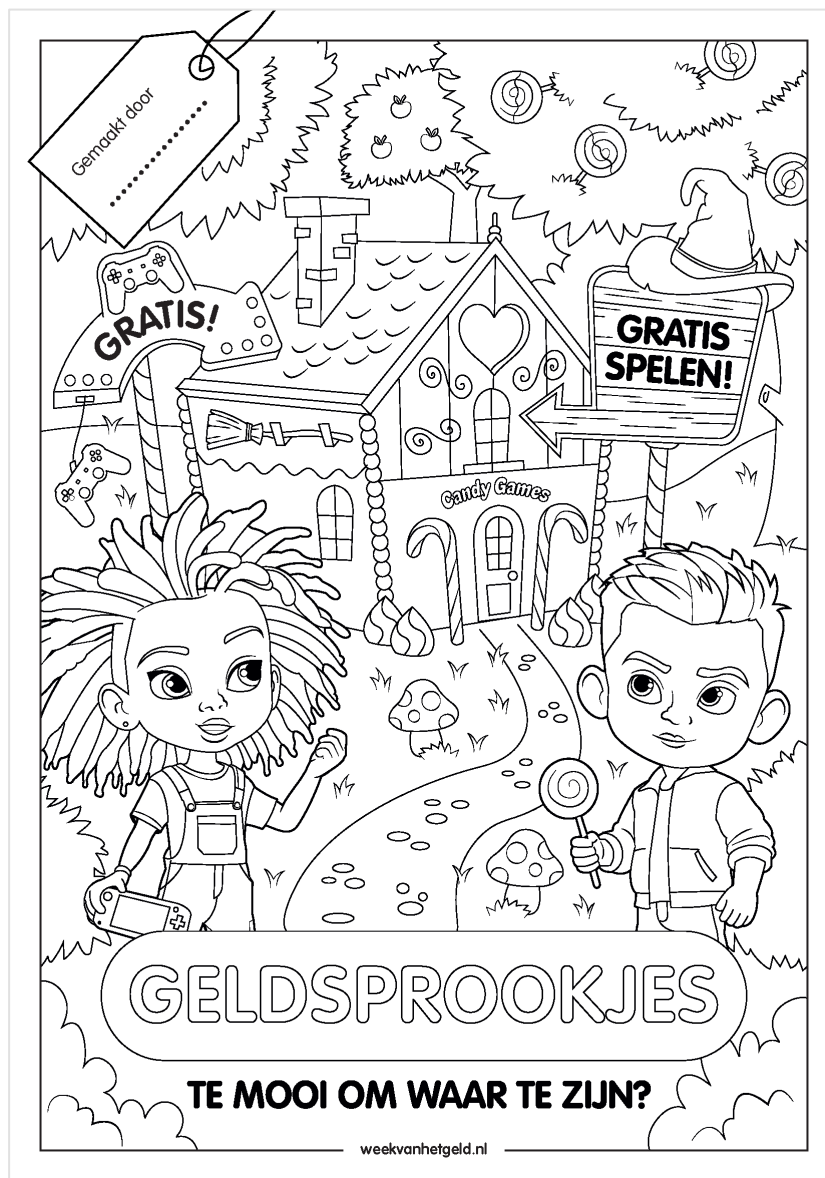
90 minuten Individueel



Explainervideo's



Docentenhandleiding



Groep
3 & 4

Markt

Roodkapje wil oma verrassen met fruit en luxe koekjes. Ze gaat naar de markt.

1. Hoeveel geld heeft Roodkapje?
€

2. Hoeveel geld heeft Roodkapje nodig om alles van haar lijstje te kopen?
€

3. Omcirkel het geld dat Roodkapje nodig heeft.

4. Roodkapje vindt de koekjes ook lekker. Ze wil niet 1, maar 2 pakken kopen. Hoeveel moet ze nu in totaal betalen?
€

5. Hoeveel geld komt Roodkapje tekort als ze de fruitmand en 2 pakken koekjes koopt?
€

6. Wat is de prijs van 5 pakken koekjes?
€

Sudoku

Contant geld of digitaal?

Kraak de code

Woordzoeker

Schatten

Kleurplaat

Sprookjes-Doelblad

Doelhof

Invulttekst

Lees het verhaal en vul de ontbrekende woorden in.
Je kunt kiezen uit:

vlogs gesponsord stoere influencer jaloers
social media bevat reclame gelukkig

Er was eens... een jongen genaamd Aladin. Hij kijkt op zijn tablet naar zijn favoriete
[] , Jasmine. Ze laat zien welke [] kleren ze draagt

en op welke prachtige, vliegende tapijten ze zweeft. Aladin vindt het leuk en betoverend
om naar haar [] te kijken.

Maar hij voelt ook dat hij een beetje [] is op Jasmine.

Dan merkt Aladin iets op. Onder de video staat: [] .

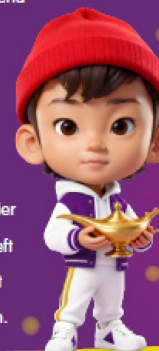
De spullen waren [] door winkels. Jasmine moet de spullen
na de video weer teruggeven. Aladin herinnert zich wat hij op school heeft geleerd:

niet alles wat je op [] ziet, is echt. Soms lijken dingen veel mooier

dan ze in het echt zijn. Aladin beseft dat hij helemaal niet jaloers hoeft te zijn. Hij heeft

een vliegend tapijt, een grappige aap en beleeft spannende avonturen. Hij is blij met

wat hij heeft. Je hebt geen luxe spullen nodig om [] te zijn.



Abu-bu

Aladin staat op de markt. Hij wil heel graag een Abu-bu, een klein knuffelaapje
dat je aan je rugtas kunt hangen. Elke Abu-bu zit in een surprise-zakje. Je weet van tevoren
niet welke je krijgt: soms een gewone, soms een speciale. Elk zakje kost €8,-.

1. Er zijn zeven verschillen de Abu-bu's. Eén van deze Abu-bu's is speciaal.
Wat is de kans dat Aladin de speciale Abu-bu krijgt?

☐ $\frac{1}{7}$ ☐ $\frac{6}{7}$ ☐ $\frac{1}{8}$ ☐ $\frac{7}{8}$

2. Aladin koopt zeven zakjes. Hoeveel geld geeft Aladin uit? €



3. Aladin heeft zijn zeven zakjes opengemaakt.

Aladin heeft verschillende Abu-bu's en mist er nog

4. Aladin wil zijn collectie compleet maken. Hij koopt nog twee surprise-zakjes en vindt de laatste 'normale'
Abu-bu. Maar hij wil ook nog de speciale Abu-bu! Die vindt hij pas als hij daarna nog vijf zakjes extra koopt.
Hoeveel euro heeft Aladin in totaal uitgegeven voordat hij de speciale Abu-bu krijgt? €

5. Hoeveel kostte elke Abu-bu gemiddeld? € per Abu-bu

Tip: Deel het totale bedrag door 7 Abu-bu's



Er was eens...

Lees het verhaal en beantwoord de vragen.

Er was eens... een verhaal over een jongen en een meisje, Hans en Grietje.

Hans en Grietje wandelen door het bos. Opeens stopt Grietje: "Hans, zie jij dat ook?" Hans kijkt door de bomen en ziet een groot huis van snoep. De daken zijn van chocola, de muren van koek en de bomen van lolly's. Hans knikt en ze rennen ernaartoe.

Bij het huis staat een groot bord: "Candy Games - Gratis spelen!" Uit het huis horen ze een vrolijke stem: "Kom binnen, lieve kinderen! Je kunt hier de hele dag gratis spellen spelen." Verrukt stormen Hans en Grietje naar binnen. Overal staan spelcomputers. Ze beginnen meteen te spelen.

Na een paar minuten krijgt Hans een melding: "Wil je naar het volgende level? Koop dan extra munten voor €1,99". "Ach, één keerje kan geen kwaad," zegt Hans. Hij drukt op de knop 'Ja' en hij betaalt met z'n pinpas.

Maar al snel volgen meer meldingen: "Magische toverstaf €1,25!" en "Extra leven €0,99!" Hans en Grietje blijven op 'Ja' drukken. Opeens schrikken ze zich een hoedje. Ze hebben allebei al meer dan €15,- uitgegeven. "O, nee... dan is bijna al mijn geld op," zegt Grietje. Ze besluiten direct om te stoppen met spelen.

Achter de balie staat een vrouw met een brede glimlach. "Soms lijkt iets gratis, maar dat is het meestal niet," zegt ze. Dan herkennen Hans en Grietje haar: de heks. "We zijn in haar val gelopen," zucht Hans. Toch hebben ze iets geleerd. "De volgende keer als ik in een spelletje iets wil kopen, bedenk ik eerst hoeveel geld ik kan uitgeven," zegt Grietje. Hans glimlacht. Zo zijn ze wat euro's armer, maar een wijze les rijker.

1 Welke les heb jij geleerd uit dit sprookje van Hans en Grietje?

.....

.....

.....

2 Het verhaal heeft nog geen titel. Welke titel zou jij bij dit verhaal vinden passen?

.....

.....

.....

3 Waarom schrikken Hans en Grietje zich een hoedje?

.....

.....

.....

4 Dingen kopen in een spelletje noem je in-game aankopen. Heb je weleens een spelletje gespeeld met in-game aankopen? Vertel wat je toen deed.

.....

.....

.....

5 Wat bedoelt de heks met: "Soms lijkt iets gratis, maar dat is het meestal niet?"

.....

.....

.....

Het themapakket is iets voor jou als je ...

✓ **Graag zelf een financiële les geeft**

Je hebt geen financiële kennis hiervoor nodig

✓ **Houdt van flexibiliteit**

Bepaal zelf welke lesonderdelen je gebruikt óf pas aan

✓ **De les wilt integreren in reken- en taallessen**

Zo combineer je financiële educatie met de kernvakken



Themagesprekken



- Hoe komen kinderen in jouw klas in aanraking met geld, keuzes maken en verleidingen (zoals sparen, kopen, reclames, online games)? Waar liggen de kansen voor financiële educatie in jouw school/klas?
- Hoe vertaal je subsidie en plannen naar concrete activiteiten in de klas of school?
- Hoe kun je de Week van het geld inzetten om hiermee aan de slag te gaan?
- Hoe betrek en ondersteun je ouders bij de financiële opvoeding van kinderen?

Terugkoppeling themagesprekken



- Hoe komen kinderen in jouw klas in aanraking met geld, keuzes maken en verleidingen (zoals sparen, kopen, reclames, online games)? Waar liggen de kansen voor financiële educatie in jouw school/klas?
- Hoe vertaal je subsidie en plannen naar concrete activiteiten in de klas of school?
- Hoe kun je de Week van het geld inzetten om hiermee aan de slag te gaan?
- Hoe betrek en ondersteun je ouders bij de financiële opvoeding van kinderen?

Afsluiting en informatiemarkt



Vragen?

Neem contact op:

info@geldlessen.nl of f.boerkamp@minfin.nl

06-11469763