

# Een held met je geld



## Handleiding

Deze les **Een held met je geld** biedt kinderen een eerste kennismaking met geld. Kinderen ontdekken wat geld is en hoe het eruit ziet.

### Benodigheden

- Enkele munten en briefjes
- Potlood of pen voor alle kinderen
- Optioneel: spaarpot, portemonnee, oude sok
- Kleurpotloden
- Optioneel bij opdracht 3: download de gratis printbladen met afbeeldingen van neggeld op [geldlessen.nl](http://geldlessen.nl)



### Lesbeschrijving

#### Opdracht 1

##### Vorbereiding

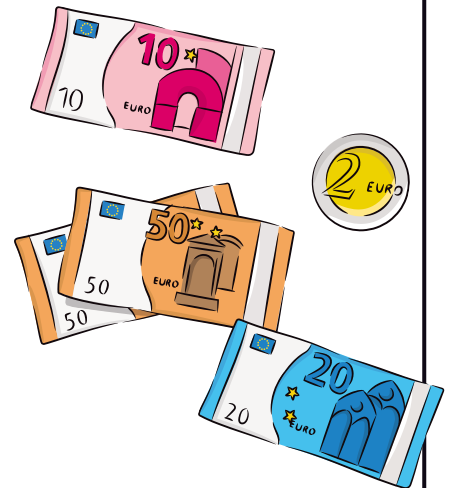
Neem minimaal één munt en één briefje mee en laat dit aan de groep zien. Je kunt deze ook laten rondgaan, waarbij je duidelijk maakt dat de kinderen er voorzichtig mee moeten zijn. Geld heeft immers waarde.

##### Instructie en activiteit

Nadat je de werkbladen hebt uitgedeeld, leg je uit dat dit het geld is dat in Nederland en in veel andere Europese landen wordt gebruikt. Je geeft de kinderen de opdracht goed naar alle munten en briefjes te kijken. Het is voor de kinderen voldoende als ze herkennen dat er verschillende munten en briefjes zijn.

##### Vragen die je kunt stellen:

- Wat is het verschil tussen munten en briefjes?
- Wat betekenen de getallen op de munten en briefjes?
- Wat zie je nog meer op de munten en briefjes?
- Wat kun je met deze munten en briefjes doen?



## Opdracht 2

### Vorbereiding

De kinderen hebben een potlood of pen. Neem eventueel een spaarpot, een portemonnee en een sok mee.

### Instructie en activiteit

Je legt uit dat je geld goed moet bewaren. Laat de kinderen naar de vier plaatjes kijken. Je bespreekt vervolgens klassikaal wat er op de plaatjes te zien is. Je kunt dan de meegenomen spaarpot, portemonnee en sok aan de groep laten zien. Laat de kinderen hierna nadenken of de afgebeelde plaatsen veilig of minder veilig zijn om geld te bewaren. Laat ze de veilige plaatsen aankruisen op het werkblad.

### Vragen die je kunt stellen:

- Waarom moet je geld goed bewaren?
- Per plaatje: Is dit een veilige plaats of minder veilige plaats? Waarom wel/niet?
- Wie heeft er een spaarpot?
- Wie krijgt zakgeld?
- Waar bewaren papa en mama hun geld?
- Waar kun je nog meer je geld bewaren?



## Opdracht 3

### Vorbereiding

De kinderen hebben voldoende kleurpotloden.

### Instructie en activiteit

Je geeft de kinderen opdracht om hun eigen geld te tekenen. Dat mag een briefje zijn, maar ook een munt. Verwijs eventueel naar opdracht 1 waar ze hebben gezien wat er allemaal op een munt of briefje staat. Nu mogen ze hun eigen geld tekenen.

### Vragen die je kunt stellen

- Wat hebben jullie getekend?
- Waarom hebben jullie dit zo getekend?
- Hoeveel euro is jullie geld waard?

### Tip

Op de website [geldlessen.nl](http://geldlessen.nl) zijn gratis printbladen te downloaden met afbeeldingen van neppgeld (munten en briefjes). Hiermee kun je kinderen laten spelen met geld, bijvoorbeeld door ze in groepjes stapeltjes van dezelfde munten en briefjes te laten leggen.

