

Een held met je geld

Handleiding

Deze les **Een held met je geld** gaat over het maken van keuzes. Je kunt je geld maar één keer uitgeven, dus je moet goed nadenken wat je ermee doet. Ook wordt aandacht besteed aan reclame.

Benodigheden

- Introductiefilmpje geldlessen.nl
- Werkblad voor alle leerlingen of per tweetal
- Optioneel bij groepsopdracht 1 **Overall is reclame:** verpakkingen met reclame erop, speciaal voor kinderen, bijvoorbeeld tekenfilmfiguren op fruitsapjes, kindershampoo, pastafiguren of toetjes
- Optioneel: verdiepingsopdrachten op geldlessen.nl



Lesbeschrijving

Introductie (10 minuten)

Kies of je het introductiefilmpje en/of het voorleesverhaal gebruikt als introductie. Als je een combinatie kiest, laat dan eerst het filmpje zien en ga vervolgens meteen naar het voorleesverhaal. Kies je alleen voor het introductiefilmpje dan kun je daarna meteen overgaan naar het werkblad.

Voorleesverhaal - Het verjaardagscadeau voor Mike

Mike is bijna jarig. Komende zaterdag viert hij zijn kinderfeestje. Het wordt een Jungle & Wilde Dierenfeest! Zijn opa en oma wonen vlakbij het bos en Mike gaat daar zijn feestje geven. In het bos is genoeg ruimte voor leuke spelletjes. En je kunt er tussen de bomen klimmen en klauteren met touwen en wiebelladders. Het is een echt klim- en klauterbos!

Mike nodigt vier klasgenootjes uit voor zijn feestje. Eva, Jasmijn, Fouad en Joep zitten bij hem in de klas en ze zijn de beste vrienden.

'Hee Joep!' roept Eva. 'Ga jij zaterdag ook naar het feest van Mike?'

'Ja!' zegt Joep. Hij heeft de uitnodiging in zijn hand, met wilde dieren uit de jungle erop.

'Volgens mij gaan we iets met leeuwen en tijgers doen! We moeten kleren aan die vies mogen worden!' roept Fouad. 'Oh leuk!' zegt Jasmijn. 'Dan moet je maar niet je nieuwe

witte broek aandoen Eva!' grapt ze tegen Eva die graag mooie kleren draagt.

'Weten jullie al wat je voor Mike wilt kopen?' vraagt Joep.

'Tja...' zegt Eva, 'wat zou hij leuk vinden?'

Jasmijn zegt: 'Mike zit op scouting en hij speelt graag buiten. Misschien zo'n potje met een vergrootglas om insecten te vangen en te bekijken?'

Joep: 'Die heeft hij geloof ik al. Of dierenplaatjes voor zijn wilde dierenboek?'

Eva: 'Of misschien een nieuwe crossfiets?'

'Nee joh, die is veel te duur!' zegt Jasmijn.

Ze denken allemaal diep na over een cadeau voor Mike.

'Als we sámen een cadeau geven, kunnen we een groter cadeau kopen dan wanneer we allemaal iets kleins geven' zegt Fouad.

Dat vindt iedereen een goed idee.





Als de school uit is, staan de ouders van de kinderen op het schoolplein om de kinderen op te halen. Enthousiast vertellen Eva, Jasmijn, Fouad en Joep over het plan om samen een cadeau te gaan kopen. De vaders en moeders vinden het ook een goed idee. Ze spreken af dat iedereen € 5 betaalt. Samen kunnen ze dan een cadeau uitkiezen van wel € 20!

Die middag neemt de vader van Joep de kinderen mee naar de speelgoedwinkel. Samen kiezen ze een mooi ontdekboek over dieren sporen in het bos uit. Er zit zelfs een handige zoekkaart bij!

Op zaterdag is dan eindelijk het verjaardagsfeest van Mike. De kinderen hebben een superleuke middag in het bos, met limonade, taart en dieren spelletjes. Er is een toverkist met verkleedkleden en ze worden allemaal geschminkt als roofdieren.

En het cadeau? Mike is dolblij met zijn nieuwe ontdekboek!

Bespreekvragen

- Eva, Jasmijn, Fouad en Joep kiezen een cadeau voor Mike. Wat zou jij voor Mike kiezen?
- Voor wie heb jij voor het laatst een cadeautje gekocht? Waar kon je tussen kiezen?
- Zou jij graag een groot of een klein cadeau willen?



Kern (35 minuten)

De kern bestaat uit een werkblad, aangevuld met één of meer groepsopdrachten.

1. Werkblad. De leerlingen werken zelfstandig aan de opdrachten op het werkblad. Vervolgens bespreek je de opdrachten klassikaal. Als veel leerlingen nog niet goed kunnen lezen, kun je er ook voor kiezen om het werkblad klassikaal te behandelen.

2. Groepsopdrachten. Kies één of meer groepsopdrachten (zie verderop).

Antwoorden werkblad

Vraag bij iedere opdracht aan de leerlingen om hun antwoorden toe te lichten en om op elkaars antwoorden te reageren.

- 1a. Jasmijn kan de Lego-auto (9 euro), de vlieger (6 euro) en de viltstiften kopen (4 euro).
- 1b. De bal (14 euro) kost het meest en is dus het duurst.

- 2a. Eigen antwoord.
- 2b. Diverse antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld: buitenspelen, met vrienden afspreken, toneelspelen of muziek maken, wandelen in het bos of op het strand, enzovoorts.

- 3a. Op de tubes tandpasta staat reclame.
- 3b. Op de rechter tube tandpasta staan tekenfilmfiguren, speciaal voor kinderen.
- 3c. Eigen antwoord.

4. Eigen antwoord.





Groepsopdracht 1 - Overall is reclame

Beschrijving opdracht

Voer met de leerlingen een klassikaal gesprek over reclame. Stimuleer de leerlingen om met eigen ervaringen en ideeën te komen. Het doel van deze opdracht is dat de leerlingen reclame leren herkennen en dat ze weten wat het doel van reclame is.

Bespreekvragen

- Waar kom je reclame tegen? (Op televisie maar ook in tijdschriften, op internet, op de radio, op straat, in de supermarkt, enzovoorts.)
- Welke reclame vinden de kinderen heel leuk? Waarom?
- Willen ze dit product nu ook echt graag hebben of niet?

Extra

Je kunt de opdracht uitbreiden door een aantal verpakkingen mee te nemen naar de klas waar reclame voor kinderen op wordt gemaakt (of vraag de kinderen dit te doen). Denk aan tekenfilmfiguren op fruitsapjes, kindershampoo, pastafiguren of toetjes.

Bespreek aan de hand van de verpakkingen hoe je reclame herkent. Je kunt ook een 'saai' pak melk vergelijken met een mooi opgemaakt pak. Is de inhoud anders of niet? Sommige producten voor kinderen zijn wel echt anders dan die voor volwassenen, soms is alleen de verpakking extra mooi gemaakt.

Groepsopdracht 2 - Oei het geld is op

Beschrijving opdracht

Voer met de leerlingen een klassikaal gesprek over wat je kunt doen als je geen of onvoldoende geld hebt om nieuw speelgoed te kopen. Bedenk creatieve oplossingen met elkaar.



Bespreekvragen

- Kun je ook speelgoed lenen of ruilen?
- Wie is er weleens bij een speel-o-theek geweest? Hoe werkt het daar?
- Kost alles geld of kun je ook leuke dingen doen die helemaal niks kosten? (Denk aan spelletjes spelen, voetballen, picknicken in het park, of zwemmen bij een buitenplas.)

Afsluiting (5 minuten)

Kies een vraag die de leerlingen thuis met hun ouders gaan bespreken. Geef de leerlingen tips hoe en op welk moment ze de vraag kunnen stellen. Bijvoorbeeld tijdens het avondeten. Stuur na de les de thuisvraag (via de klassenouders) aan de ouders. De thuisvragen zijn ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl.

Thuisvraag 1: Wat is het mooiste cadeau dat je ooit hebt gehad? Waarom?

Thuisvraag 2: Ken jij iemand die zwemt in het geld? Wat betekent die uitdrukking?

Thuisvraag 3: Wanneer ben je rijk?

