

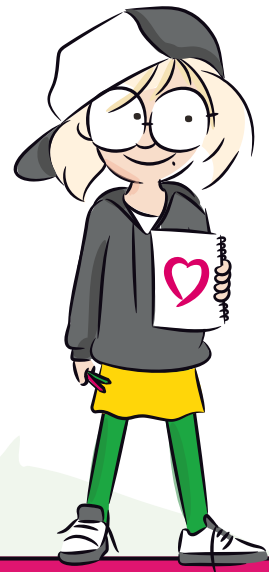
Een held met je geld

Handleiding

Deze les **Een held met je geld** gaat over het maken van keuzes. Je kunt je geld maar één keer uitgeven, dus je moet goed nadenken wat je ermee doet. Ook wordt aandacht besteed aan reclame.

Benodigheden

- Introductiefilmpje op geldlessen.nl
- Werkblad voor alle leerlingen of per tweetal
- Optioneel bij groepsopdracht 2 **Een reclamecollage**: kranten of tijdschriften om reclames uit te knippen; scharen, papier en plakband/lijm
- Optioneel bij groepsopdracht 2 **Een reclamecollage**: reclamefilmpje op YouTube The Little Duck voor Disneyland Parijs (op YouTube zoeken op: the little duck commercial 2018)
- Optioneel: verdiepingsopdrachten op geldlessen.nl



Lesbeschrijving

Introductie (10 minuten)

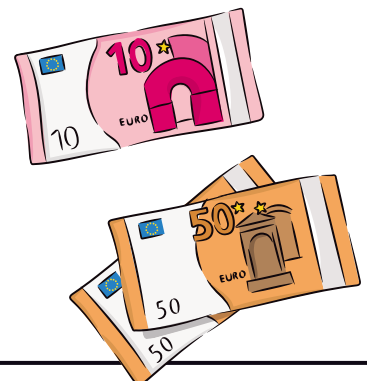
Bekijk het introductiefilmpje op het digibord en bespreek het filmpje met de leerlingen na. Hieronder staan voorbeeldvragen om de voorkennis van de leerlingen te activeren. Maak een keuze uit de vragen en stimuleer de leerlingen om met eigen ervaringen en ideeën te komen. Voor de introductie staat 10 minuten. Heb je meer tijd? Dan kun je gebruik maken van de verdiepende vraag.

Voorbeeldvragen

- Wie heeft er zelf geld?
- Wie heeft er zelf weleens iets gekocht? Misschien samen met je ouders of iemand anders?
- Hoe weet je hoeveel iets kost? Waar zie je dat in de winkel? (Prijkaartjes, op bordjes)
- Wat kun je doen als je niet genoeg geld hebt? (Sparen, geld verdienen met klusjes, een mooi rapport aan je opa/oma laten zien, geld lenen [maar pas hiermee op!])

Verdiepende vraag:

- Zou je liever vaak iets kleins willen kopen of lang sparen voor iets groots?



Kern (35 minuten)

De kern bestaat uit een werkblad, aangevuld met één of meer groepsopdrachten.

- Werkblad.** De leerlingen werken zelfstandig aan de opdrachten op het werkblad. Vervolgens bespreek je de opdrachten klassikaal.
- Groepsopdrachten.** Kies één of meer groepsopdrachten (zie verderop).

Antwoorden werkblad

Vraag bij iedere opdracht aan de leerlingen om hun antwoorden toe te lichten en om op elkaars antwoorden te reageren.

- Tennisspel: 10 euro, glitterpennen: 2 euro, step: 50 euro, lego: 20 euro.
 - De glitterpennen zijn het goedkoopst, de step is het duurst.
- Jasmijn kan wel kopen: viltstiften, stripboek, armband. De voetbal kan ze niet kopen, die is te duur.
 - Het stripboek en de armband kan Jasmijn allebei kopen.
 - Eigen antwoord.
 - Bijvoorbeeld klusjes doen om geld te verdienen.
- Nee.
 - 10 weken.
 - Eigen antwoord.
 - Eigen antwoord.
- Alle deelvragen eigen antwoord.

**Groepsopdracht 1 - Case Het tennisracket van Joep****Beschrijving opdracht**

Deze case gaat over het maken van een goede keuze als je iets wilt kopen. Het doel van de opdracht is dat de leerlingen inzien dat kwaliteit een prijs heeft, maar ook langer meegaat.



Lees de case voor of **toon hem op het digibord**.

Laat de leerlingen in groepjes over de case praten aan de hand van de bespreekvragen. Bespreek klassikaal na. Zie geldlessen.nl

Bespreekvragen

Ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl

- Wat zou jij doen als je Joep was? Waarom?
- Wie kiest er voor duur en wie voor goedkoop?
- Wie wil er langer wachten en sparen voor iets dat beter maar ook duurder is?
- Aan wie zou je hulp vragen als je in het echt ook moet kiezen?



Ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl

Case Het tennisracket van Joep

Joep is samen met zijn vader en Jasmijn in een sportwinkel. Joep wil een nieuw tennisracket. In de winkel ziet hij twee rackets. Het ene tennisracket kan hij meteen kopen, want daar heeft hij genoeg geld voor. Het andere racket slaat beter en gaat langer mee, maar die is een stuk duurder. Jasmijn zegt dat hij beter een tijdje kan sparen voor het betere tennisracket. Joep twijfelt. Hij wil het eigenlijk nú kopen. Welk tennisracket kan hij het beste kopen?

Groepsopdracht 2 - Een reclamecollage

Beschrijving opdracht

Laat de leerlingen in tweetallen of groepjes reclameplaatjes en advertenties uit tijdschriften en kranten uitknippen. Ze maken hier op een vel papier een collage van. Het doel van deze opdracht is dat de leerlingen reclame leren herkennen en dat ze weten wat het doel van reclame is.

Vervolgens bespreek je de opdracht aan de hand van de volgende reflectievragen.

Reflectievragen:

- Wat is reclame eigenlijk?
- Wat is de leukste reclame die je hebt uitgeknipt?
En wat is de stomste?
- Wil je iets hebben wat je hebt uitgeknipt?
- Wat voor gevoel geeft de reclame?
- Waarom maken ze eigenlijk reclame?
- Spreken reclamemakers altijd de waarheid?

Extra

Laat een reclamefilmje op internet zien, bijvoorbeeld op YouTube. Een geschikt voorbeeld is het reclamefilmje The Little Duck voor Disneyland Parijs (zoeken op: the little duck commercial 2018). Dit is een mini-speelfilm (1,5 minuut) waar erg op het gevoel van de (jonge) kijker wordt ingespeeld.

Reflectievragen:

- Wat vond je van dit filmpje?
- Is dit reclame? Waarom?
- Wat willen ze met deze reclame?



Afsluiting (5 minuten)

Kies een vraag die de leerlingen thuis met hun ouders gaan bespreken. Geef de leerlingen tips hoe en op welk moment ze de vraag kunnen stellen. Stuur na de les de thuisvraag (via de klassenouders) aan de ouders.



De thuisvragen zijn ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl.

Thuisvraag 1: Wat zou je doen als je heel rijk was? En als je heel arm was?

Thuisvraag 2: Wat zou je liever willen hebben: 10 losse euromunten of een briefje van 10? Waarom?

Thuisvraag 3: Is geld belangrijk?

