

Slim sparen en plannen

groep

5

Handleiding

Deze les **Slim sparen en plannen** gaat over kijken naar de toekomst. Je kunt straks geld nodig hebben omdat er iets kapotgaat of omdat je heel graag iets wilt hebben. Je kunt dan geld sparen of geld lenen. Wat zijn de verschillen en waar kies je voor?

Snelstart

Deze geldles bestaat uit vaste en extra onderdelen.

Vast:

- Introductiefilmpje op geldlessen.nl
- Werkblad
- 1 groepsopdracht (in deze handleiding)

Extra:

- 2e groepsopdracht (in deze handleiding)
- Thuisvragen (in deze handleiding)

Benodigheden

- Introductiefilmpje op geldlessen.nl
- Werkblad voor alle leerlingen of per tweetal
- Potlood en kleurpotloden voor alle leerlingen
- Tijdschriften, verf, stiften, lijm en scharen per viertal voor groepsopdracht 2
- Voor de groepsopdrachten: casusbeschrijving en (reflectie)vragen voor het digibord geldlessen.nl

Sparen is niet voor iedereen vanzelfsprekend

Het kan zijn dat dit onderwerp voor sommige leerlingen gevoelig ligt. Niet iedereen heeft voldoende geld om (extra) te sparen. Bijvoorbeeld veel kinderen met een islamitische achtergrond krijgen geen zakgeld, evenals kinderen uit gezinnen met een laag inkomen. Het is dan ook voor deze les van belang om er niet vanuit te gaan dat ieder kind zakgeld ontvangt.

Lesbeschrijving

Introductie (10 minuten)

Bekijk het introductiefilmpje op het digibord en bespreek het filmpje met de leerlingen na. Hieronder staan voorbeeldvragen om de voorkennis van de leerlingen te activeren. Maak een keuze uit de vragen en stimuleer de leerlingen om met eigen ervaringen en ideeën te komen. Voor de introductie staat 10 minuten. Heb je meer tijd? Dan kun je gebruik maken van de verdiepende vraag.

Voorbeeldvragen

- Wie heeft er eigen spaargeld?
- Hoe kun je aan extra spaargeld komen?
- Waar kun je allemaal geld voor sparen? (Voor iets dat je wilt hebben, voor onverwachte dingen, voor later, voor een vakantie, enzovoorts)

Verdiepende vraag

- Kan dingen lenen of uitlenen ook een goed idee zijn? Welke afspraken maak je dan?



Kern (35-60 minuten)

De kern bestaat uit een werkblad, aangevuld met één of meer groepsopdrachten.

- 1. Werkblad.** De leerlingen werken zelfstandig aan de opdrachten op het werkblad. Vervolgens bespreek je de opdrachten klassikaal.
- 2. Groepsopdrachten.** Kies één of meer groepsopdrachten (zie verderop).

Tip: je kunt het werken met het werkblad en de groepsopdrachten ook afwisselen.

**Antwoorden werkblad**

Stimuleer bij elke opdracht dat de leerlingen hun antwoorden toelichten en op elkaar reageren.

- 1a. Eigen antwoord.
- 1b. Eigen antwoord.
- 1c. Verjaardagsgeld sparen, heitje voor karweitje doen, meer zakgeld vragen, het geld dat ik voor mijn rapport krijg sparen, muziek maken op straat en geld vragen, enzovoorts.
- 2a. Eigen antwoord.
- 2b. Je kunt sneller kopen wat je graag wilt hebben.
- 2c. Bijvoorbeeld: Je moet terugbetalen. Je hebt een schuld bij iemand.
3. Bijvoorbeeld: Wasmachine, afwasmachine, televisie, oven, (spel)computer, tablet, fiets, tosti-apparaat enzovoorts.
4. Alle vragen eigen antwoord.

Groepsopdracht 1 - Oeps ... Dat ging per ongeluk**Beschrijving opdracht**

Deze case gaat over schade veroorzaken aan spullen van anderen. Het doel van de opdracht is dat de leerlingen inzien dat je voor dat soort gebeurtenissen verzekerd bent.

Lees de tekst voor of toon hem op het digibord; zie geldlessen.nl. Laat de leerlingen daarna in tweetallen tegenover elkaar staan. Lees de bespreekvragen één voor één voor en laat de tweetallen telkens 1 minuut over de vraag praten.

 Ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl

Case Oeps ... Dat ging per ongeluk

Fouad is buiten aan het voetballen, samen met Joep. Ze zijn lekker bezig, maar dan gaat het mis. Fouad schopt de bal per ongeluk zo hard tegen het hoofd van Joep dat de bril van Joep valt. De bril is kapot. Fouad is bang dat hij zelf de nieuwe bril moet betalen. Joep denkt dat de ouders van Fouad hier wel wat voor geregeld hebben. Hij hoort zijn eigen ouders weleens over verzekeringen praten voor dit soort dingen.

Bespreekvragen

Ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl

- Joep denkt dat de ouders van Fouad hiervoor verzekerd zijn. Heeft Joep gelijk? Of moet Fouad de schade zelf betalen?
- Wie van jullie heeft ook weleens zoiets meegemaakt? Hoe heb je dit toen opgelost?

Nabespreking

Bespreek klassikaal na aan de hand van een klassengesprek waarin de volgende vragen aan bod komen:

- Wat kun je allemaal verzekeren?
- Waar kun je je tegen verzekeren?
- Wat gebeurt er als er iets gestolen wordt uit je huis en je hebt het niet verzekerd? En wat als je het wel hebt verzekerd?
- Wat als er niets gestolen wordt? Moet je dan wel voor de verzekering betalen? Of krijg je je geld terug?

Toelichting

Je kunt je inderdaad verzekeren voor als je iets kapot maakt van een ander. Je kunt je ook voor veel andere dingen verzekeren. Je betaalt dan elke maand geld aan de verzekeraar. Als je dan bijvoorbeeld iets kapot maakt, betaalt de verzekering het geld. Bijna iedereen is wel voor iets verzekerd. Je kunt je bijvoorbeeld ook verzekeren voor als je ziek wordt of als er iets gestolen is.

Groepsopdracht 2 - Lekker sparen!

Beschrijving opdracht

Deze opdracht gaat over spaartips. Het doel van de opdracht is dat de leerlingen inzien dat je op verschillende manieren kunt sparen, dat sparen leuk en handig is en dat sparen in kleine stapjes gaat. Sparen is een kwestie van doorzetten en van een goed plan. De leerlingen maken in groepjes van vier een 'reclameposter' met daarop allerlei handige spaartips. Ze mogen bij deze opdracht tekenen, verven, plaatjes plakken enzovoorts. Laat ze ook aangeven hoe ze aan hun spaargeld gaan komen.

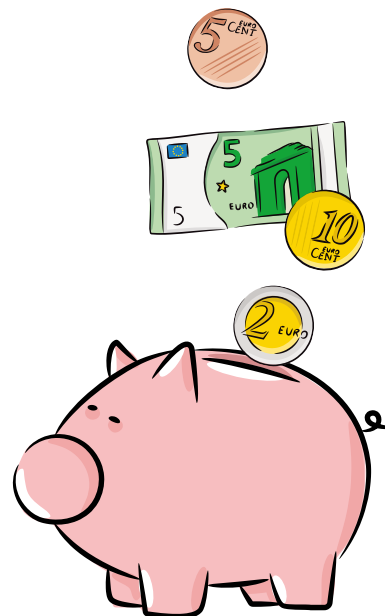
Hulpvragen

- Hoe kun je goed sparen?
- Wat kun je tegen iemand zeggen die het sparen op wil geven?

Nabespreking

Mogelijke tips kunnen zijn: blijf sparen, geef niet op!, koop geen kleine dingen tussendoor, schrijf je spaardoel op en hang het boven je bed enzovoorts.

Hang de posters na afloop in de klas op.



Afsluiting (5 minuten)

Leren omgaan met geld doe je thuis en op school. Kies een vraag die de leerlingen thuis met hun ouders kunnen bespreken. Geef de leerlingen tips hoe en op welk moment ze de vraag kunnen stellen. Bijvoorbeeld tijdens het avondeten. Je kunt na de les de thuisvraag aan de ouders sturen.



De thuisvragen zijn ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl

Thuisvraag 1: Stel dat ik iets per ongeluk kapot maak van een ander, hoe betalen we dat dan?

Thuisvraag 2: Hebben jullie ook gespaard voor als er plotseling thuis iets kapot gaat?

Thuisvraag 3: Leen jij weleens geld uit? Waarom wel / niet?

