

Slim sparen en plannen

groep

6

Handleiding

Deze les **Slim sparen en plannen** gaat over kijken naar de toekomst. Je kunt straks geld nodig hebben omdat er iets kapotgaat of omdat je heel graag iets wilt hebben. Je kunt dan geld sparen of geld lenen. Wat zijn de verschillen en waar kies je voor? Ook het onderwerp risico's en verzekeren komt aan bod.

Snelstart

Deze geldles bestaat uit vaste en extra onderdelen.

Vast:

- Introductiefilmpje op geldlessen.nl
- Werkblad
- 1 groepsopdracht (in deze handleiding)

Extra:

- 2e groepsopdracht (in deze handleiding)
- Thuisvragen (in deze handleiding)

Benodigheden

- Introductiefilmpje op geldlessen.nl
- Werkblad voor alle leerlingen of per tweetal
- Potlood en kleurpotloden voor alle leerlingen
- Voor de groepsopdrachten: casusbeschrijving en (reflectie)vragen voor het digibord geldlessen.nl

Sparen is niet voor iedereen vanzelfsprekend

Het kan zijn dat dit onderwerp voor sommige leerlingen gevoelig ligt. Niet iedereen heeft voldoende geld om (extra) te sparen. Bijvoorbeeld veel kinderen met een islamitische achtergrond krijgen geen zakgeld, evenals kinderen uit gezinnen met een laag inkomen. Het is dan ook voor deze les van belang om er niet vanuit te gaan dat ieder kind zakgeld ontvangt.

Lesbeschrijving

Introductie (10 minuten)

Bekijk het introductiefilmpje op het digibord en bespreek het filmpje met de leerlingen na. Hieronder staan voorbeeldvragen om de voorkennis van de leerlingen te activeren. Maak een keuze uit de vragen en stimuleer de leerlingen om met eigen ervaringen en ideeën te komen. Voor de introductie staat 10 minuten. Heb je meer tijd? Dan kun je gebruik maken van de verdiepende vraag.

Voorbeeldvragen

- Wie heeft er spaargeld?
- Waar kun je allemaal voor sparen? (Voor iets dat je wilt hebben, voor onverwachte dingen, voor later, voor een vakantie, enzovoorts)
- Heb je weleens geld geleend of uitgeleend? Welke afspraken heb je toen gemaakt?

Verdiepende vraag

- Heb je ook spaargeld voor als er iets onverwachts gebeurt? Wat kan er gebeuren?



Kern (35-60 minuten)

De kern bestaat uit een werkblad, aangevuld met één of meer groepsopdrachten.

- 1. Werkblad.** De leerlingen werken zelfstandig aan de opdrachten op het werkblad. Vervolgens bespreek je de opdrachten klassikaal.
- 2. Groepsopdrachten.** Kies één of meer groepsopdrachten (zie verderop).

Tip: je kunt het werken met het werkblad en de groepsopdrachten ook afwisselen.

Antwoorden werkblad

Stimuleer bij elke opdracht dat de leerlingen hun antwoorden toelichten en op elkaar reageren.

1. Eigen antwoord.
- 2a/b/c. Eigen antwoord.
- 2d. Rente
- 3a. Verwacht, onverwacht, verwacht, onverwacht.
- 3b. Eigen antwoord.

Benadruk in de nabespreking dat je als je geld leent, altijd moet terugbetalen! En vaak zelfs nog meer, in de vorm van rente. Licht het begrip rente toe. Als mensen geld lenen bij een bank moeten ze rente betalen. Dat is extra geld, naast het geleende bedrag. Ze moeten dus betalen voor het lenen. Naast het lenen van geld, kun je ook andere dingen lenen van elkaar. Zoals bijvoorbeeld Fouad. Hij gaf zijn vriend een reep chocolade voor het lenen. Dat is eigenlijk ook een soort van rente. Je geeft een extra beloning als dank voor het lenen.

Groepsopdracht 1 - Goed verzekerd!**Beschrijving opdracht**

Deze case gaat over verzekeren. Het doel van de opdracht is dat leerlingen in grote lijnen begrijpen wat verzekeren is. Laat de leerlingen in tweetallen tegenover elkaar staan en laat de tweetallen telkens 1 minuut over de case praten aan de hand van de bespreekvragen.

Lees de tekst voor of toon hem op het digibord; zie geldlessen.nl.

Ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl

Case Goed verzekerd!

Fouad leest in de krant dat zijn favoriete voetballer zijn benen heeft verzekerd.

Hij betaalt daar iedere maand veel geld voor. Maar als hij dan voor altijd geblesseerd raakt aan zijn been en niet meer kan voetballen, krijgt hij wel geld van de verzekering.

**Bespreekvragen**

Ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl

- Wat vind je ervan dat een profvoetballer elke maand zoveel geld betaalt om zijn benen te verzekeren?
- Stel je voor ... je bent een wereldberoemde zanger of zangeres! Wat laat je verzekeren?
- Stel je voor... je bent een wereldberoemde pianist! Wat laat je verzekeren?

Nabespreking

Licht in een klasgesprek met behulp van de volgende vragen het concept verzekeren toe:

- Wat kun je allemaal verzekeren?
- Wat gebeurt er als er iets gestolen wordt uit je huis en je hebt het niet verzekerd? En wat als je het wel hebt verzekerd?
- Wat als er niets gestolen wordt? Moet je dan wel voor de verzekering betalen? Of krijg je geld terug?

Bij een verzekering betaal je elke maand geld aan de verzekeraar. Als je dan bijvoorbeeld iets kapot maakt, betaalt de verzekering het geld. Ook al gebeurt er niets, je moet toch elke maand geld betalen. Bijna iedereen is wel voor iets verzekerd. Je kunt je bijvoorbeeld ook verzekeren voor als je ziek wordt of als er iets gestolen is.

Groepsopdracht 2 - Het klassenspaarplan

Beschrijving opdracht

De leerlingen maken met de klas een spaarplan. Dat betekent dat de klas de komende tijd spaart voor iets wat de hele klas aangaat. Bijvoorbeeld een uitje, een spel, een trampoline, nieuwe leesboeken, nieuw buitenspeelgoed, robots om te programmeren, enzovoorts. De leerlingen werken eerst in groepjes van vier. Laat iedere groep hun idee aan de hele klas presenteren. Daarna kiezen ze een gezamenlijk plan voor de hele klas. Laat de kinderen het klassenspaarplan op een groot vel schrijven, met daarop het spaardoel, plan van aanpak, ideeën om aan geld te komen en begin- en einddatum.



Ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl

Bespreekvragen

- Waar willen we met de klas voor sparen? Hoeveel kost dat?
- Hoe gaan we het aanpakken? Hoe komen we aan geld?
- Wanneer beginnen we en wanneer eindigen we? Wat is haalbaar?

Nabespreking

Elk groepje presenteert in twee minuten hun plan aan de andere groepen. Kies daarna met de klas het beste idee.



Afsluiting (5 minuten)

Leren omgaan met geld doe je thuis en op school. Kies een vraag die de leerlingen thuis met hun ouders kunnen bespreken. Geef de leerlingen tips hoe en op welk moment ze de vraag kunnen stellen. Bijvoorbeeld tijdens het avondeten. Je kunt na de les de thuisvraag aan de ouders sturen.



De thuisvragen zijn ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl

Thuisvraag 1: Hebben wij weleens gebruik moeten maken van een verzekering? Waarvoor?

Thuisvraag 2: Heb je weleens geld van iemand geleend? Van wie? Waarvoor?

Thuisvraag 3: Spaar je ook voor 'later'?

