

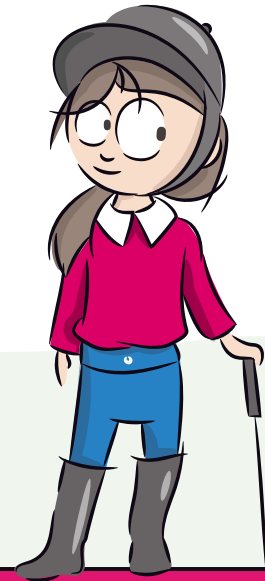
Een held met je geld

Handleiding

Deze les **Een held met je geld** gaat over het maken van keuzes. Je kunt je geld maar één keer uitgeven, dus je moet goed nadenken wat je ermee doet. Ook wordt aandacht besteed aan reclame.

Benodigheden

- Introductiefilmpje op geldlessen.nl
- Werkblad voor alle leerlingen of per tweetal
- Voor groepsopdracht 1: casus en reflectievragen voor het digibord op geldlessen.nl
- Voor groepsopdracht 2: dilemma's voor het digibord op geldlessen.nl
- Optioneel: verdiepingsopdrachten op geldlessen.nl



Lesbeschrijving

Introductie (10 minuten)

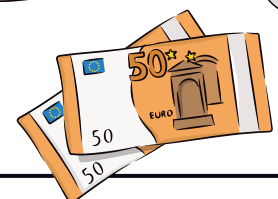
Bekijk met de klas het introductiefilmpje en bespreek het filmpje na. Hieronder zie je enkele voorbeeldvragen. Maak een keuze uit de vragen en stimuleer de leerlingen om met eigen ervaringen en ideeën te komen. Voor de introductie staat 10 minuten. Heb je meer tijd? Dan kun je gebruik maken van de verdiepende vragen.

Voorbeeldvragen

- Wie heeft er al eigen geld?
- Hoe kun je aan geld komen? (Zakgeld, verjaardagen, klusjes doen)
- Wie doet er weleens een klusje voor geld?
- Wat zou je kopen als je € 20 kreeg en je zelf mocht beslissen wat je daarvoor koopt?
- Mike uit het filmpje denkt altijd goed na voordat hij iets koopt. Wie van jullie doet dat ook en waarom?
- Waar kun je over nadenken, als je iets wilt kopen? (Of je genoeg geld hebt, of je iets wel nodig hebt, of je het wel echt wilt hebben, hoe je aan extra geld kunt komen, of je ervoor kunt sparen, enzovoorts.)

Verdiepende vragen

- Wat is reclame? Welke vormen van reclame ken je? (Advertenties, tv-reclame, straatreclame)
- Waarom maken reclamemakers reclame? (Ze willen zoveel mogelijk verkopen.)
- Welke trucjes gebruiken reclamemakers? (Ze spelen in op je gevoel, doen dingen mooier voor dan ze zijn.)



Kern (35 minuten)

De kern bestaat uit een werkblad, aangevuld met één of meer groepsopdrachten.

- 1. Werkblad.** De leerlingen werken zelfstandig aan de opdrachten op het werkblad. Vervolgens bespreek je de opdrachten klassikaal.
- 2. Groepsopdrachten.** Kies één of meer groepsopdrachten (zie verderop).

Antwoorden werkblad

Vraag bij iedere opdracht aan de leerlingen om hun antwoorden toe te lichten en om op elkaars antwoorden te reageren.

- 1a. Eigen antwoord.
 - 1b. Voordeel sparen: je kunt iets groters kopen. Nadeel: je moet langer wachten.
 - 1c. Eigen antwoord.
 - 1d. Eigen antwoord.
2. Bij alle deelvragen gaat het om een eigen antwoord.
3. Eigen antwoord.
- 4a. Er staan bekende stripfiguren op de verpakking.
 - 4b. Je kunt het woordweb ook klassikaal maken op het (digi)bord.
5. Als leerlingen te dure dingen hebben opgeschreven zoals een huis, villa of vliegtuig vraag dan de rest van de klas te reageren. Wie denkt dat je voor € 10.000 een villa kunt kopen? Of is een villa duurder?

**Groepsopdracht 1 - Case Tof spel!?****Beschrijving opdracht**

Deze opdracht gaat over verleidingen door reclame. De leerlingen bespreken in groepjes de case. Wat gebeurde er bij Eva? Het doel van de opdracht is dat leerlingen nadenken over hoe reclame je koopgedrag kan beïnvloeden. Bespreek de antwoorden klassikaal na.

Lees de tekst voor aan de klas of toon de tekst op het digibord.
Zie geldlessen.nl

Bespreekvragen

Ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl

- Waarom kocht Eva het spel? (Het spel zag er in de reclame erg leuk uit, in de aanbieding.)
- Hebben de leerlingen ook weleens iets gekocht dat tegenviel?
- Wat zou Eva de volgende keer beter kunnen doen?
(Bijvoorbeeld overleggen met ouders, even over nadenken, kijken in de winkel of het wel echt een leuk spel is.)



Ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl

Case Tof spel!?

Eva ziet een reclamefilmpje over een nieuw paardenspel. Het spel ziet er in de reclame erg leuk uit. Het spel is déze week in de aanbieding: van € 12,50 voor € 10. Ze moet dus snel beslissen. Eva heeft € 10 in haar spaarpot. Dezelfde week koopt ze het spel. Eenmaal thuis blijkt het helemaal niet zo'n leuk spel en het werkt niet goed. Ze heeft spijt dat ze het heeft gekocht.

Groepsopdracht 2 - Wat kies jij?

Beschrijving opdracht

De leerlingen voeren in groepjes een gesprek over dilemma's. Ze geven aan elkaar aan wat ze kiezen en waarom. Zijn er leerlingen die van gedachten veranderen? Bespreek daarna de dilemma's klassikaal. Toon de dilemma's op het digibord.

Dilemma's



Ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl

- € 100 voor jezelf of € 100 delen met vier vrienden?
- Elke dag iets lekkers kopen of een jaar sparen voor mooi speelgoed?

Afsluiting (5 minuten)

Kies een vraag die de leerlingen thuis met hun ouders/verzorgers gaan bespreken. Geef de leerlingen tips hoe en op welk moment ze de vraag kunnen stellen. Stuur na de les de thuisvraag (via de klassenouders) aan de ouders.



De thuisvragen zijn ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl.

Thuisvraag 1: Wat zou jij kopen van je allerlaatste geld?

Thuisvraag 2: Zou jij in een tijd willen leven dat er nog geen geld bestond?

Thuisvraag 3: Vind je dat iedereen evenveel geld zou moeten hebben?

