

Geldbaas kleurplaat

Voor de [Week van het geld](https://www.weekvanhetgeld.nl/) heeft [Wijzer in geldzaken](https://www.wijzeringeldzaken.nl/) enkele leuke financiële kleurplaten ontwikkeld. De Week van het geld 2024 zet met het thema 'Hoe ben jij je GELD de BAAS?' leerlingen in hun kracht. Zo leren leerlingen hoe ze hun uitgaven de baas kunnen blijven en hoe ze financiële verleidingen en risico's kunnen herkennen en doorzien. De kleurplaten zijn bij uitstek een mooie afsluiter na een financiële les en zijn onderdeel van het [themapakket](https://www.weekvanhetgeld.nl/themapakket/po/).

Leerkrachten kunnen de kleurplaten gebruiken om leerlingen op creatieve wijze de stof te laten verwerken van een financiële les. Zo staan op de achtergrond van iedere poster die je ontvangt [bij het themapakket](https://www.weekvanhetgeld.nl/themapakket/po/) verschillende gelditems gevisualiseerd die óf in de les mogelijk ter sprake zijn gekomen óf die leerkracht juist als gespreksopener kan gebruiken voor in de klas. Items die onder andere zijn afgebeeld zijn: *influencers*, *crypto*, *muntgeld*, *reclame*, *in-game aankopen* en *betaalmiddelen* als een *bankpas* en *telefoon*.

Speciaal voor groep 3 & 4: kleuren-op-nummer met geldsommen

Ook zijn er [bij het themapakket](https://www.weekvanhetgeld.nl/themapakket/po/)

[\(https://www.weekvanhetgeld.nl/themapakket/po/\)](https://www.weekvanhetgeld.nl/themapakket/po/) speciale 'kleuren-op-

nummer'-varianten van de kleurplaten. Met deze versie leren leerlingen spelenderwijs dat muntjes en briefjes verschillende geldwaardes hebben en lossen hiermee kleine geldsometjes op. Het antwoord schrijven ze in de gekleurde cirkel erachter. De kleurvlakken in de kleurplaat met dit cijfer moeten vervolgens deze kleur krijgen.

Bijvoorbeeld: Je ziet een **2 euromuntje** en een **5 eurobiljet**. Samen heeft dit een geldwaarde van **7 euro**. De 7 wordt ingevuld in de roze cirkel erachter. Nu weet je dat alle kleurvlakken in de kleurplaat met het cijfer 7 roze gekleurd moeten worden.

