

De Cash Quiz - Zo ben jij geldboeven de baas!

De Cash Quiz is een educatieve game over phishing, WhatsApp-fraude en geldezels en bestaat uit filmpjes & vragen. Met de Cash Quiz leer je kinderen spelenderwijs verstandig omgaan met geld, en ga je samen het gesprek aan over sparen, lenen en veilig je bankzaken doen.

Phishing, WhatsApp-fraude en geldezels. Herken jij (online) fraude? Online fraude komt steeds meer voor en criminelen verzinnen steeds weer nieuwe slimme trucs. Dat maakt het steeds lastiger om fraude op tijd te herkennen en daarmee te voorkomen. Jongeren realiseren zich niet altijd welke consequenties hun digitale handelingen kunnen hebben. Wat onschuldig lijkt, kan soms ernstige gevolgen hebben. Deze quiz staat volledig in het teken van cybercriminaliteit. Door het spelen van deze quiz leren kinderen op een speelse manier hoe zij online fraude kunnen herkennen en zich kunnen weren tegen geldboeven.

Hoe gebruik je de Cash Quiz

De Cash Quiz speel je in de klas op het digiboard. De speelduur is ongeveer 30 tot 45 minuten en de klas speelt in teams. De Cash Quiz heeft verschillende moeilijkheidsniveaus. Het spel laat filmpjes zien met daarbij passende vragen. De teams krijgen de tijd om een keuze te maken uit de getoonde antwoorden. Het goede antwoord wordt daarna getoond. Een leuke aanleiding voor een gesprek met de klas! Het team dat de meeste vragen goed beantwoordt en daarmee het meeste 'geld' verdient, wint de quiz. Na afloop van het spel wordt de uitslag automatisch verstuurd naar Bank voor de klas. De klas maakt dan kans op een leuke prijs!

Duur

30-45 minuten

Kosten

Gratis

De les geven

[Speel de Cash Quiz \(https://cashquiz-geldboeven.bankvoordeklas.nl/\)](https://cashquiz-geldboeven.bankvoordeklas.nl/) en kijk voordat je de Cash Quiz speelt op [De Cash Quiz - 'Zo ben jij geldboeven de baas!' \(Bank voor de Klas\)](#) (<https://www.bankvoordeklas.nl/lesmateriaal/basisonderwijs/de-cash-quiz-zo-ben-jij-geldboeven-de-baas>) voor de handleiding, vol tips & tricks en het vragenboekje.

