

MoneyWays

In MoneyWays gaan jonge rolmodellen (18-27 jaar) in drie gastlessen het gesprek aan over geld met jouw klas. Door over hun eigen financiële ervaringen te vertellen openen ze op laagdrempelige wijze het gesprek met jongeren. Over onderwerpen als schulden, armoede, en groepsdruk. Maar ook over budgetteren, sparen en hulp zoeken. Zo vergroot MoneyWays de financiële redzaamheid van jongeren.

De lessen

De MoneyWays-lessen maken jongeren bewust van hun dagelijkse financiële gedrag. Hoe komen ze aan hun geld en waaraan geven ze het uit? Welke keuzes maken ze daarin? En welke risico's zijn er als je bijvoorbeeld geld gaat lenen?

Ook vergroten de MoneyWays-lessen de financiële kennis van de jongeren. De peer educators laten de jongeren zien hoe je een budget opstelt. Hoe krijgen ze grip op hun uitgaven? En waar moeten ze rekening mee houden als ze straks achttien worden en op zichzelf gaan wonen?

Tenslotte bespreken de MoneyWays-lessen de sociaal-emotionele aspecten van geld. De peer educators maken schaamte over armoede, maar ook onderwerpen als groepsdruk of (online) verleidingen bespreekbaar in de klas. De nadruk ligt hierbij op hulp durven vragen als jongeren in financiële problemen komen.

Programma

De MoneyWays-lessen bestaan uit drie gastlessen van 45-60 minuten. De peer educators verzorgen de lessen in drie (achtereenvolgende) weken. Dit kan bijvoorbeeld tijdens mentoruren, economie- of burgerschapslessen. De peer educators komen als duo naar jullie locatie en verzorgen het gehele programma. Hierbij gebruiken ze verschillende werkvormen, waarin interactie en dialoog centraal staan.

Opdrachten zijn het maken van een begroting, Gelddilemma's, Struikelblokken, Themaopdrachten, Geldkrakers en het Emotiewiel. Dit gebeurt met behulp van een leskaart, waarop de jongeren de opdrachten maken.

In al deze werkvormen gaat MoneyWays uit van de interactie tussen de peer educators en de klas. Zo gaat de klas actief aan de slag met hun eigen financiële situatie.

- In les 1 leren de peer educators de klas kennen; wat weten ze al en waar worstelen ze mee als het om geld gaat? Bovendien volgen er een aantal opdrachten, zoals het maken van een begroting, die de financiële kennis van de jongeren vergroot, en hen inzicht in hun eigen inkomsten en uitgaven geeft.
- In les 2 wordt ingezoomd op de sociaal-emotionele kant van geld en worden de jongeren aangemoedigd om vrijuit na te denken over hun financiële struikelblokken.

- In les 3 bereiden de ze zich voor op hun financiële toekomst. De peer educators bespreken deze thema's via talloze originele werkvormen, zoals themaopdrachten en de toekomstquiz.

Praktische informatie

Onderwerpen

18 jaar worden, Achteraf betalen, Administratie op orde, Advies en hulp inschakelen, Begrippen en onderwerpen, Belastingen, Beleggen en crypto's, Betalingen uitvoeren, Budgetteren, De waarde van geld, Financiële gevolgen en risico's, Geld verdienen, Geldcriminaliteit, Geldezelen, Keuzes maken, Lenen en leningen, Overzicht inkomsten en uitgaven, Plannen en vooruit denken, Prijzen en producten vergelijken, Rechten en plichten, Reclame en verleidingen, Risico's en rendementen, Sparen, Verzekeren.

Werkzame elementen

Holistisch: gericht op kennis, houding en gedrag, Leren door (ervaringen op) te doen, Toekomstgericht leren denken, Gedragsinzichten toegepast, Leerlingen/studenten in gesprek laten gaan, Peer to peer benadering.

Werkvorm

Peer educators en opdrachten.

Kosten

Gratis

Duur

Drie lessen van 45 - 60 minuten.

Aanvragen

Het lesmateriaal is aan te vragen via [moneyways.nl/contact](https://www.moneyways.nl/contact/) (<https://www.moneyways.nl/contact/>). Moneyways geeft ook [gastlessen met peer educators](https://www.geldlessen.nl/lesmateriaal/gastles-moneyways/) (<https://www.geldlessen.nl/lesmateriaal/gastles-moneyways/>).