



## Opzet van de les

De les met de Digibordpresentatie duurt ongeveer 60 minuten en bestaat uit een aantal afwisselende onderdelen.

### Introductie (5 minuten)

#### Geldvragen

Vertel de leerlingen dat de gastles gaat over geld, en hoe je met geld omgaat.

Om de interactie met de groep op gang te brengen, bespreek je de volgende vragen over geld. De vragen aan de klas vind je in de Presentatie(notities).

### Thema en video Week van het geld (10 minuten)

#### Thema Week van het geld (5 minuten)

Vertel dat de Week van het geld ieder jaar wordt georganiseerd omdat we het belangrijk vinden dat kinderen van jongs af aan leren omgaan met geld. Elk jaar heeft de Week van het geld een ander thema. Dit jaar is dat: **Bedwing de bling**. Bespreek de vragen in de presentatie. De vragen aan de klas vind je in de Presentatie(notities).

#### Video Week van het geld (5 minuten)

In de video ([weekvanhetgeld.nl/themavideo](http://weekvanhetgeld.nl/themavideo)) maken leerlingen kennis met de 12-jarige Jip. Ze maakt een vlog over 'Bedwing de bling'. Met een door haar gemaakte quiz laat ze zien welke financiële verleidingen er op haar af komen. Door het meespelen van de quiz maken de kijkers/leerlingen kennis met verschillende verleidingen die er zijn.

### Vragen en dilemma's (10 minuten)

Bespreek klassikaal kort de video en een aantal vragen (over reclame & verleidingen) en dilemma's (wat kies jij?) uit de Powerpointpresentatie.



### Werkblad Bedwing de bling (20 minuten)

#### Invullen werkbladen en bespreken antwoorden

Geef de leerlingen de tijd om (evt. in groepjes of tweetallen) werkblad in te vullen. Bespreek vervolgens klassikaal wat leerlingen hebben ingevuld op het werkblad en ga in op waarom ze bepaalde antwoorden hebben gegeven.

*Omdat het gaat om keuzes die leerlingen maken zijn er in principe geen 'foute' antwoorden.*

### Explainervideo's over financiële verleidingen (10 minuten)

Meester Jesper, Juf Sanne, influencer Jasey Harders en wetenschapper Eva van Reijmersdal vertellen de kinderen op pakkende en visuele wijze in vier uitlegvideo's meer over financiële verleidingen! De video's duren ongeveer 5 minuten en eindigen met stellingen om in de klas te bespreken. Je kunt zelf bepalen in welke volgorde je de video's afspeelt en hoeveel.



### Terugblik (5 minuten)

#### Wat heb je geleerd?

Wat hebben de leerlingen deze les geleerd over financiële verleidingen? Bespreek dat met elkaar. De belangrijkste les die de leerling heeft geleerd, kan de leerling op zijn/haar tegeltje schrijven (als eigen 'tegeltjeswijsheid').

