

Themapakket 'Geldsprookjes'



De luxe levens van influencers, reclames met 'nu-of-nooit'-deals en verhalen over snel geld verdienen - kinderen komen er dagelijks mee in aanraking. Maar niet alles wat blinkt, is goud. Met de (les)materiaal uit het themapakket stel je in een handomdraai een financiële les samen die studenten leert hoe ze door te mooie verhalen over geld heen kunnen prikken. Zo laten zij zich niet langer betoveren door geldsprookjes.

Over het themapakket

Geef eenvoudig een eigen geldles met het *Geldsprookjes* themapakket van de [Week van het geld 2026](https://www.weekvanhetgeld.nl/mbo) (<https://www.weekvanhetgeld.nl/mbo>)! Het pakket bestaat uit 2 interactieve lessen met introductievideo's, explainervideo's met experts en een verdiepende opdracht waarbij ze keuze hebben uit verschillende presentatievormen. Het doel van het themapakket is dat leerlingen aan de hand van de klassieke sprookjes met een geldtwist, financiële misvattingen herkennen, reclametrucs doorzien en onrealistische verwachtingen leren relativeren. Zo kunnen ze weloverwogen geldkeuzes maken, zonder betoverd te raken door mooie verhalen. Doe jij ook met jouw klas mee? Er is een apart themapakket voor de onderbouw en voor de bovenbouw.

Geldsprookjes die centraal staan:

- **Gratis geld:** is het gevoel dat iets niets kost, omdat je de echte uitgave niet meteen merkt. Denk aan onderwerpen als reclames, in-game aankopen en digitaal geld.
- **Slapend rijk worden:** draait om de droom dat je met weinig moeite snel rijk kunt worden. Denk aan onderwerpen als influencers, geld verdienen en geldcriminaliteit.
- **Geld maakt gelukkig:** staat stil bij de vraag of meer geld leidt tot meer geluk.
- **Geldzorgen zijn voor later:** gaat over het soms voor je uitschuiven van geldkeuzes, maar is dat verstandig? Denk aan onderwerpen als budgetteren, sparen en verzekeren.

Inhoud themapakket

1. Klassikale les (les 1)

In de eerste klassikale les (LessonUp) maak je het thema '*Geldsprookjes*' bespreekbaar met een introductievideo waarin jongeren hun geldsprookjes vertellen. Met stellingen en opdrachten verdiepen leerlingen zich verder in de onderwerpen, ondersteund door een expert die in de explainervideo uitlegt dat geldsprookjes niet altijd goed aflopen. Daarna starten de studenten in groepjes met de verdiepende opdracht rond één van de thema's: *Gratis geld*, *Slapend rijk worden*, *Geld maakt gelukkig* of *Geldzorgen zijn voor later*.

2. Activerende opdracht (les 2)

De tweede les (LessonUp) begint met een korte herhaling van de eerste les, waarna de groepjes verder werken aan hun verdiepende opdracht. Alle verzamelde informatie verwerken ze in een korte uitlegvideo (explainer). Hierbij krijgen ze ondersteuning via informatiekaarten en een korte instructie over de presentatievorm. Aan het eind van de les worden deze uitlegvideo's bekeken.

De optioneel kan er een 3^e les gegeven worden waarin de studenten meer tijd krijgen voor de opdracht of meerdere onderwerpen doen.

3. Explainervideo's

Bekijk met je studenten onze korte uitlegfilmpjes over financiële onderwerpen als financiële verleidingen, rekeningen en geldcriminaliteit. De video's vormen een goede gespreksopener voor in de klas. De video's zijn ook nu al [hier \(https://www.weekvanhetgeld.nl/mbo/explainervideo/\)](https://www.weekvanhetgeld.nl/mbo/explainervideo/) te bekijken.

4. Docentenhandleiding

In de docentenhandleiding vind je de lesinstructies, tips en achtergrondinformatie over de onderwerpen die in de les behandeld worden.

Duur

60 minuten

Kosten

Gratis

> Bestel het themapakket(<https://bestellen.onderwijsinformatie.nl/weekvanhetgeld-vo/>)